

Bildungsangebote für Grundschulen

Kostenfreie Unterrichtseinheiten und Experimente für die 1. bis 4. Klasse:

- Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?
Die Weltgemeinschaft will den Wandel schaffen hin zu einer nachhaltigen Entwicklung – das haben die Vereinten Nationen 2015 bekräftigt. Sie haben 17 Nachhaltigkeitsziele verabschiedet, die bis zum Jahr 2030 umgesetzt werden sollen. Bildung ist eine wichtige Voraussetzung, um dies zu erreichen, so die UN. Doch wie kann man in der Bildungspraxis vermitteln, worum es geht? Wie kann man nachhaltiges Denken und Handeln lernen? Ein Überblick über Grundlagen und Methoden sowie Unterrichtsmaterialien und Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Informationen unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/die-agenda-2030-und-die-bildung-wie-kann-man-nachhaltigkeit-lernen/>
- Wie der Klimawandel weltweit das Leben von Menschen verändert
Die Schüler/-innen lernen anhand von Porträts von Menschen aus verschiedenen Regionen der Erde Folgen des Klimawandels kennen. Arbeitsblätter mit kurzen Texten stellen Beispiele für betroffene Länder vor, darunter die Malediven, Alaska und die Niederlande. Als Erweiterung kann die Situation von Migranten/Migrantinnen behandelt werden.
Informationen unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-der-klimawandel-weltweit-das-leben-von-menschen-veraendert/>
- Klimawandel: Was wir wissen
Die Staaten der Welt haben sich verpflichtet, gegen den Klimawandel vorzugehen. Seit der Verabschiedung des Pariser Abkommens im Jahr 2015 geht es in der internationalen Klimapolitik vor allem um die Umsetzung, so auch bei der Weltklimakonferenz 2017 in Bonn. Dennoch werden in Diskussionen darüber manchmal Unkenntnis oder sogar grundsätzliche Zweifel deutlich. Wie argumentieren Menschen, die den vom Menschen hervorgerufenen Klimawandel anzweifeln (häufig als "Klimaskeptiker" bezeichnet)? Und auf welchen wissenschaftlichen Grundlagen beruht die Klimapolitik?
Der Einsatz des Unterrichtsvorschlags für die Grundschule bietet sich im Fach Sachunterricht an, vor allem in Themenfeldern wie Medien, Wetter und Klima oder Mensch und Umwelt. Die Schüler/-innen führen eine Internetrecherche zu dem Thema "Klimawandel" durch. Dabei lernen sie einige Kindersuchmaschinen näher kennen und üben, diese gezielt zu nutzen. Sie entdecken dabei, dass Informationen aus verschiedenen Quellen stammen und von unterschiedlicher Qualität sein können.
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/klimawandel-was-wir-wissen/>
- Energie, was ist das? Unterrichtsmaterialien Energie und Klima
Die umfassend aufbereiteten Materialien können PädagogInnen der 2. bis 6. Schulstufe als Werkzeug nutzen, um die Themen spannend in den Schulalltag und Unterricht zu integrieren. Die jeweiligen Kapitel beginnen mit Hintergrundinformationen und schließen mit passenden Arbeitsblättern und Kopiervorlagen ab.
Informationen und Download unter: <https://www.energieautonomie-vorarlberg.at/de/energiewerkstattschule>

- Experimente zum Thema Energie für 1.- 4. Klassen
Informationen unter: http://www.umwelt-im-unterricht.de/suche/?q=experimente+zu+energie&id=114&L=0&tx_solr%5Bfilter%5D%5B%5D=target%3AGrundschule&tx_solr%5BresultsPerPage%5D=10
- Was sind extreme Wetterereignisse?
Die Schüler/-innen lernen Beispiele für Extremwetter kennen – ebenso den Unterschied zwischen Klima und Wetter. In Gruppen recherchieren sie mithilfe von einfachen grafischen Darstellungen, was das Klima in Deutschland ausmacht. Dabei lernen sie wichtige Parameter wie Temperatur und Niederschlag kennen.
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-sind-extreme-wetterereignisse/>
- Flugrouten und Gefahren für Zugvögel
Wegen der ungewöhnlich lange andauernden kalten Witterung haben in diesem Jahr viele von ihnen Verspätung – doch nun sind sie wieder da: Zehntausende Kilometer legen manche Zugvögel Jahr für Jahr zurück. Die lange Reise ist risikoreich, und teilweise liegt das an den Menschen. Unter anderem werden die Rückzugsgebiete für viele Vogelarten kleiner, und der Klimawandel bringt ihre Nahrungsversorgung durcheinander. Wie hängt der Vogelzug mit Umweltveränderungen zusammen – und wie können die Tiere geschützt werden?
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/flugrouten-und-gefahren-fuer-zugvoegel/>
- Klimaschutz-Spezial bei HanisauLand
Die Internetseite hanisauland.de ist ganz besonders dafür geeignet, junges Publikum mit dem Gegenstand des Klimawandels vertraut zu machen und ihn mit weiteren (politischen) Themengebieten zu vernetzen. In 7 Kapiteln werden folgende Fragen behandelt: Wie steht es um die Klimaveränderungen? Was hat Klima mit Abgasen, abschmelzenden Gletschern und unserem Energieverbrauch zu tun? Die Thematik ist einfach und leicht verständlich aufbereitet. Die kreative Untermalung mit Bildern, Comics usw. sorgt für einen kindgerechten, motivierenden Zugang zum Stoff.
Informationen und Druckmöglichkeit unter: <https://www.hanisauland.de/spezial/klimaschutz/>
- Haus der kleinen Forscher
Das "Haus der kleinen Forscher" bietet verschiedene begleitende Materialien an, um Pädagoginnen und Pädagogen zusätzlich bei ihrer Arbeit zu unterstützen, von verschiedenen Broschüren bis zum eigenen Magazin.
Informationen unter: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-themen/experimente-fuer-grundschulen/>

- Unterrichtsbausteine „Klimawandel“ mit dem Schwerpunkt Wasser
 Das Klima auf unserer Erde verändert sich. Das spüren wir hier bei uns in Deutschland, doch in anderen Regionen unserer Erde sind die Auswirkungen noch viel schlimmer – zum Beispiel in Kenia, besonders in der Region Turkana. Denn dort fällt immer seltener Regen. Die Folgen: Die Wüste breitet sich aus, Seen schrumpfen.
 In diesem Sternsinger-Spezial werden die Sternsinger mit in die Turkana genommen....
 Was man im Alltag tun kann, um die Umwelt zu schonen – im Heft gibt es viele Tipps.
 Informationen unter:
<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/unterrichtsbausteine-klimawandel-mit-dem-schwerpunkt-wasser>
<https://www.sternsinger.de/kinder/sternsinger-magazin/sternsinger-magazin-spezial-wasser-fuer-die-wueste/>
- Energie- und Klimapioniere
 Angepasst an die unterschiedlichen Schulstufen kommt myclimate bei Ihnen in die Schule und zeigt in einer 90-minütigen Doppellektion zum Thema „Klima und Energie“, wie der Mensch Einfluss auf den Treibhauseffekt nimmt und welche Folgen der Klimawandel haben kann. Die zweite Hälfte der Einführung widmet sich den persönlichen Lösungsansätzen der Schüler/-innen und thematisiert erneuerbare Energien und saubere Technologien.
 Informationen unter: <http://www.energie-klimapioniere.ch/fuer-lehrpersonen/>
- Der Klimawandel und seine Auswirkung auf die Wale
 Die internationale Wal- und Delfinschutzorganisation WDC bietet Unterrichtsmaterialien zum Thema Klimawandel und seine Auswirkung auf uns und die Wale für die drei Altersgruppen Kindergarten, Grundschule und weiterführende Schulen an. Als Stiftung, die den Schutz der Meere vorantreiben möchte, und als internationale Walschutzorganisation möchte sie mit den Materialien Anregungen liefern, das Thema Klimawandel auch aus dem Blickwinkel der Wale zu beleuchten. Die Materialien ermöglichen es Kindern, mehr über die Welt der Wale zu erfahren, zu lernen, warum auch Wale vom Klimawandel bedroht sind und regen an, gemeinsam aktiv zu werden. Die Broschüre enthält Spielideen, spannende Stationen, kindgerechte Experimente und Arbeitsbögen bzw. Malvorlagen zum Ausdrucken.
 Informationen unter: <http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/der-klimawandel-und-seine-auswirkung-auf-die-wale?searchterm=WDC+>
 Ideen und Aktionen unter:
http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/klima_schuetzen_walen_helfen.pdf
 Informationen unter: http://www.umwelt-im-unterricht.de/uiufiles/dateien/erneuerbareenergien_gs.pdf

Kostenfreie Unterrichtseinheiten und Experimente für die 3. und 4. Klasse:

- Das Klima, die Politik und ich
Das Klima auf der Erde zu schützen, ist eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Im Jahr 2015 gelang bei der Weltklimakonferenz in Paris ein historischer Schritt. Dort wurde ein Abkommen beschlossen, das erstmals alle Staaten völkerrechtlich verbindlich verpflichtet, einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Doch welche Bedeutung hat der Klimaschutz für den Alltag der Menschen in Deutschland? Wie lassen sich die Zusammenhänge anschaulich in der Schule vermitteln? Die Inhalte wurden ursprünglich im November 2015 erstellt und im November 2016 aktualisiert.
Download unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/handreichung-das-thema-klima-in-der-grundschule/>
- Mach Dich stark für das Klima
Das neue Heft in der Serie "Tierisch Toll" des Internationalen Tierschutz-Fonds (IFAW) erklärt, was der Klimawandel ist, wie er sich auf unterschiedliche Lebensräume und die dort lebenden Tiere auswirkt. Es zeigt auch auf, was jeder von uns tun kann. Auch Vorschläge für Lerneinheiten sind Teil des Materials mit Vorschlägen für Experimente, die den Klimawandel erfahrbar machen.
Informationen unter: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/tierisch-toll-mach-dich-stark-fuer-das-klima?searchterm=tierisch+toll>
- Unterrichtsmaterial für Lehrer zur Erstinformation zum Thema Erneuerbare Energien, Klimawandel in Form eines Schülerarbeitsheftes und Handreichung für Lehrer als
Download unter: <http://www.bmub.bund.de/themen/umweltinformation-bildung/bildungsservice/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-grundschule/>
- Klimawandel – Klimaschutz
Die Schülerinnen und Schüler erhalten mithilfe eines kurzen Films einen Einstieg in den Themenkreis Treibhauseffekt, Klimawandel, Klimaschutz. Sie erfahren durch Experimente und weitere Spiele, welche Auswirkungen der Klimawandel auf uns und die Tierwelt hat und dass es sich dabei um ein globales Phänomen handelt. Zudem lernen sie Handlungsoptionen im Bereich des Klimaschutzes kennen.
Ergänzende Unterrichtseinheit: Frühling im Winter - prima Klima?
Informationen unter: <https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sachunterricht/natur-und-umwelt/unterrichtseinheit/ue/klimawandel-klimaschutz/>
- Frühling im Winter - prima Klima?
Die Unterrichtseinheit lässt die Schülerinnen und Schüler Ursachen und Folgen dieses Phänomens erforschen. Die fächerübergreifende interaktive Lerneinheit dient dabei als Plattform für die Internetrecherche, von der aus gezielt kindgerechte Webseiten zur Lösung der Arbeitsaufträge angeklickt werden können. Verschiedene interaktive Übungen sowie ein Puzzle am Computer und herkömmliche Arbeitsblätter runden die Arbeit ab.
Informationen unter: https://www.lehrer-online.de/nc/suche/?tx_losearch_search%5Bquery%5D=%E2%80%A2%09Fr%C3%BChling+im+Winter+-+prima+Klima%3F

- Am Puls des blauen Planeten - Auf Entdeckungsreise mit TERRALINA
Das zweisprachige KON TEXIS-Arbeitsheft für Grundschulen widmet sich dem Thema "Klimawandel" und bietet eine Reihe von Experimenten, mit denen Schülerinnen und Schüler für diese Problematik sensibilisiert werden können. Das Heft ist zweisprachig - deutsch und französisch, damit es sowohl in Deutschland als auch in Frankreich als Unterrichtsmaterial genutzt werden kann.
Informationen unter: <http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=57002>
- Klimaschutz und Klimawandel – Ursachen verstehen und selbst aktiv werden
Mit dem vorliegenden Unterrichtsmaterial will die Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen Lehrerinnen und Lehrern die Bearbeitung des Themenfeldes Klimaschutz erleichtern. Die Materialien richten sich an die Klassenstufen 3 bis 5 und zielen darauf ab, ein grundlegendes Verständnis von Klima, Klimaschutz und Klimawandel zu schaffen und zum Handeln zu motivieren.
Das Kompendium enthält insgesamt 16 Unterrichtseinheiten. Der erste Teil enthält Grundlagenwissen zum Klimawandel, das speziell für Lehrkräfte aufbereitet ist. Dann folgen 16 Arbeitsblätter, zunächst als Lehrmaterial und dann als Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler. Die Unterrichtsmaterialien sind so konzipiert, dass sie sich sowohl für Einzelstunden als auch für Unterrichtsreihen oder Projekttage und -wochen eignen. Möglich ist auch die Umsetzung eines Wettbewerbs innerhalb oder zwischen Schulen, entsprechende Hinweise finden sich in den Texten.
Download unter: https://www.klimaschutz-niedersachsen.de/Resources/Persistent/dabcde7292d3c6edd58cdf89975dad7b1cd2a037/Klimaschutzbroschuere_online_10-2016.pdf
- Experimente für den Sachunterricht an Grundschulen - Experimente mit Aha - Effekt
Naturwissenschaftliche und technische Experimente für den Sachunterricht an Grundschulen. Die schön gestaltete Broschüre enthält Experimentieranleitungen zu vielen spannenden Projekten, unter anderem in den Erfahrungsbereichen Elektrizität, Luft und Wasser.
Download unter:
http://www.zirp.de/images/downloads/mint/experimente_mit_aha_effekt.pdf
- Das Klima, mein Planet und ich! (ab 4. Klasse)
Die Unterrichtseinheit "Das Klima, mein Planet und ich!" stellt Ursachen und Folgen des Klimawandels in leicht verständlicher Form dar. Die Schüler erwerben in fünf Modulen Grundlagenwissen über Treibhausgase, Erderwärmung und das Ansteigen des Meeresspiegels.
Die Jugendlichen erfahren außerdem, was sie konkret selbst tun können, um ökologisch verantwortungsbewusst zu leben. Das Projekt ist für Schüler der vierten bis sechsten Klassen konzipiert, es kann aber teilweise auch in der Sekundarstufe I eingesetzt werden. Lehrer finden Arbeitsblätter zum kostenlosen Download und zahlreiche Anregungen für den Unterricht auf der Internetplattform Sonnentaler.
Informationen unter: <http://www.sonnentaler.net/>
Weiterführende Informationen und Arbeitsblätter:
<https://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/meteorologie/klima/klima-planet-ich/>

- Unterrichtsmaterialien von UFU
 In den unterschiedlichen Projekten sind im Laufe der letzten Jahre etliche Materialien entstanden, die kostenlos genutzt werden können. Dazu gehören u.a. Broschüren mit Arbeitsblättern, Unterrichtseinheiten, Projektskizzen, pädagogische Handreichungen und Fortbildungsskripte für die Lehrerausbildung. Diese werden gegliedert nach Altersstufen – Kita, Grundschule, Sekundarstufe und Weiterbildung – zur Verfügung gestellt.
 Informationen unter: <http://www.ufu.de/leistungen/bildung/>
<http://www.materialien.concation.de/>
- Die kleine Klimaprinzessin
 Ab sofort steht das Theaterstück „Die kleine Klimaprinzessin“, geschrieben von Eva Rahner, Schauspielerin und Mitarbeiterin am Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung, allen interessierten Schülergruppen zur Verfügung. Das Arbeitsmaterial, das KlimaKunstSchule Schulen und andere Bildungseinrichtungen zum Lesen, Bearbeiten und Nachspielen zur Verfügung stellt, enthält den gesamten Stücktext zusammen mit altersgerechten Erläuterungen der wichtigsten wissenschaftlichen Begriffe zum Thema Klimawandel. Gestaltet und illustriert wurde das Material von Andrea Acosta im Stile eines Ausmalbuches mit viel Platz für eigene Bilder und Anmerkungen der Kinder.
 Download unter:
http://klimakunstschule.bildungscnt.de/fileadmin/Klimakunstschule/Downloads/160622_Klimaprinzessin-Download.pdf
- Unterrichtshilfen für den Sachunterricht
 Im Rahmen des Projektes Transfer-21 soll auch vermehrt die Arbeit an den Grundschulen zum Themenfeld Bildung für eine nachhaltige Entwicklung unterstützt werden. Hierzu hat sich eine bundesweite Arbeitsgemeinschaft gebildet, die verschiedene erprobte Unterrichtsmaterialien aus der Bundesrepublik in einer Grundschulbroschüre zusammengestellt hat. Ferner hat die AG verschiedene Lehrbücher/Lehrmaterialien gesichtet und in einer „Grundschulbox -Zukunft“ zusammengestellt. Hier finden sich Lehrbücher bspw. zu den Themen: Energie, Eine Welt, Wasser, Mobilität, Fairer Handel etc. Das Begleitheft zur Grundschulbox als auch die Grundschulbroschüre kann über die Koordinierungsstelle im Saarland kostenlos angefordert werden. Weitere Materialien für Grundschulen hat das Ministerium für Umwelt im Saarland in sogenannten Handreichungen zusammengestellt. Diese beschäftigen sich mit den Themenfeldern Boden, Wasser, Haus, Landschaft, Zoo, Mobilität.
 Informationen und Materialien unter: <http://www.klasseschule-transfer21.de/html/handreichungen.html>
- An den Polen der Welt
 Neu in der Reihe UBA-Kinderbücher: Die Figuren Leo und Polly entdecken Eisbären und Pinguine, rasende Gletscher und einzigartige Schneeflocken. Sie hören berühmte letzte Worte und erfahren, warum Meereis besser ist als weniger Eis. Denn das ewige Eis ist bedroht – durch den Menschen! Was man selber dagegen tun kann, davon erzählt dieses Buch.

Informationen unter: <http://www.bmu.de/themen/umweltinformation-bildung/bildungsservice/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-von-uba-bfn-und-bfs/>

- Klimafieber (3.-4. Klasse)
Das Umweltbundesamt veröffentlicht "Klimafieber" für den Deutsch- und Geographie-Unterricht. Gestaltet haben das Materialheft zur Erderwärmung Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Schwertstraße in Zusammenarbeit mit KlimaKunstSchule. Das bunte Materialheft, mit dem im Unterricht der Klassen 3 bis 7 das Thema Erderwärmung abwechslungsreich und informativ bearbeitet werden kann, steht auf der Website des Umweltbundesamtes zum Download zur Verfügung. Gedruckte Exemplare, auch im Klassensatz, können hier ebenfalls kostenfrei bestellt werden.
Informationen unter: <http://www.bildungscnt.de/>
Bestellbar unter: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/klimafieber>
- The World's Largest Lesson – Die Globalen Ziele II
The World's Largest Lesson ist ein gemeinschaftliches Projekt zur Bekanntmachung der globalen Ziele für Nachhaltige Entwicklung. Das Unterrichtsmaterial eignet sich für die Fächer Geografie, Sozialkunde und Politik. Die Bearbeitungszeit beträgt 60 Minuten. Anschließend können Schülerinnen und Schüler erklären, was die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung sind, warum sie wichtig sind und in welcher Beziehung sie zu ihnen und ihrer Lebensweise stehen.
Am 25. September 2015 verabschiedeten 193 Staats- und Regierungschefs die Globalen Ziele für Nachhaltige Entwicklung in New York. 17 Ziele, die in den nächsten 15 Jahren drei große Dinge erreichen sollen: Armut beenden, Ungleichheit und Ungerechtigkeit bekämpfen und Klimawandel verhindern.
Informationen und Download unter: <https://www.unicef.de/unterrichtsmaterial-worlds-largest-lesson/80460>
<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=57924>
- Hintergrundinformationen zum Klimawandel
Thematische Hintergrundinformationen über den Klimawandel zur Unterrichtsplanung finden Sie auf den Seiten von planet-wissen.de.
Informationen unter: <http://www.planet-wissen.de/natur/klima/klimawandel/pwwbklimawandel100.html>
http://www.bildungsserver.de/elixier/elixier_details.php?id=ea65b25a873885d094307271bfce1879
- Was geht mich das Klima an?
Die Schüler/-innen lernen Beispiele für Kampagnen zum Klimaschutz kennen. Sie betrachten und besprechen gemeinsam ausgewählte Medien wie Videos oder Plakate, die sich an Kinder als Zielgruppe richten. Sie vergleichen die Medien mithilfe von Leitfragen und bewerten deren Wirksamkeit. In Gruppen erarbeiten die Schüler/-innen anschließend eigene Collagen zum Thema Klimaschutz und präsentieren diese.
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-geht-mich-das-klima-an/>

- Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma
 Im zweijährigen Projekt „Klimabildung +“ stellten sich die Pädagog/-innen des NaturGuts einer echten pädagogischen Herausforderung: Es galt schon Grundschulkindern die Notwendigkeit des Klimaschutzes zu vermitteln, ohne sie in ihrem Alltag einzuschränken oder ihnen gar Angst zu machen. Mit den Unterrichtseinheiten wird Kindern Handlungs- und Entscheidungskompetenzen mit auf den Weg zum Klimaschützer gegeben.
 In der Broschüre „Klimaschutz, was geht?!“ werden ausgearbeitete Unterrichtseinheiten zu den Themen Plastikmüll, Mobilität, Ernährung, Konsum und Rebound Effekte beim Klimaschutz vorgestellt, die sich erstmals mit dem inneren Dilemma für oder gegen klimafreundliches Verhalten beschäftigen.
 Jede dieser Einheiten enthält neben der Beschäftigung mit Klimaschutz und dem jeweiligen Thema eine Dilemma-Geschichte. Die Geschichte hilft zu verdeutlichen, dass jede klimafreundliche Handlung im Alltag ein inneres Dilemma hervorrufen kann. Die Kinder sollen solch ein Dilemma erleben und Strategien entwickeln, dieses zu lösen. Daneben vermittelt die Broschüre umfangreiches Hintergrundwissen. Sie enthält weiterführende Unterrichtsideen, eine nach Themen sortierte Literaturliste und leichtverständliche Wortspeicher zum jeweiligen Modul, die als Erklärungshilfen dienen. Gedacht sind die Materialien und Hintergrundinformationen für Kinder der Klassenstufen 3- 6.
 Informationen und Download unter:
<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/klimaschutz-was-geht-klimaschutz-und-das-innere-dilemma>

Kostenpflichtige Unterrichtsmaterialien

- Klima und Klimawandel
 Das Themenheft vermittelt den Kindern grundlegendes Wissen über das Klima und die Erwärmung unserer Erde. Komplexe Zusammenhänge werden einfach und anschaulich erklärt und von den SchülerInnen in zahlreichen Experimenten erprobt. So simulieren die Kinder zum Beispiel mit Hilfe einfacher Materialien den Anstieg des Meeresspiegels und den Treibhauseffekt. Die Arbeitsblätter fordern die SchülerInnen quer durch das Heft zum aktiven Handeln auf: Auch du kannst das Klima schützen!
 Informationen unter:
<http://buchverlagkempen.de/shop/Grundschule/Sachunterricht/Themenhefte/Themenheft-Klima-und-Klimawandel>
 Kosten: € 16,90
 Geeignet für 3.-5. Klasse
- Unsichtbarer Feind - auf den Spuren des Klimawandels (3.-7. Klasse)
 Anhand eines Schülerfilmprojekts sollen sich die Kinder darüber informieren, was eigentlich Klimawandel und Treibhauseffekt bedeuten und wie sich beides auswirkt. Film als ansprechender Einstieg sowie Lehrermaterialien
 Informationen unter: <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/unsichtbarer-feind-auf-den-spuren-des-klimawandels/>
 Bestellung unter: <http://www.unsichtbarerfeind.de/bestellen.html>
 Gebühr für Film und CD-Begleitmaterial: € 9,-

Aus der Reihe

- Lernwerkstatt Klimawandel - Die Menschheit am Scheideweg? (4. Klasse)
Kopiervorlagen zum Thema:
 - Was ist Klima?
 - Wie unterscheiden wir Klima und Wetter?
 - Die Spurengase und der Treibhauseffekt
 - Das Kohlendioxid CO₂
 - Der CO₂-Ausstoß muss sinken!
 - Der Klimawandel als Folge des anthropogenen Treibhauseffektes
 - Über den Umgang mit Informationen aus den Medien u.v.m.als Arbeitsmaterial für die Freiarbeit oder zum Einsatz im Stationenlernen!
Bestellung unter: <http://www.kohlverlag.de/produkte/10812/>
Kosten: € 15,80
- Lernwerkstatt Erderwärmung - Was wir Menschen tun können
Bestellung unter: <http://www.kohlverlag.de/produkte/11091>
Kosten: € 15,80

Sonderaktionen

- Lernspiel „Reise um die Welt“
Um den Klimawandel und dessen weltweite Folgen zugänglich zu machen, ist das Lernspiel „Reise um die Welt“ entstanden. Es wurde speziell für den Kindergarten und die Grundschule entwickelt. Hierbei gehen die Kinder auf eine spannende Reise um die Welt. Sie bekommen Briefe von fiktiven Kindern anderer Kulturen, machen sich auf dem großen Spielbrett auf den Weg dorthin und lösen unterwegs lehrreiche Klimaaufgaben.
Informationen und Download unter: <https://www.bildungsserver-wald.de/contents/lernspiel-reise-um-die-welt/>
- Klimaschutz im Klassenzimmer– Ein Leitfaden für Schulen
Ob beim Schulesen, der Klassenreise oder bei der Stromversorgung – in Schulen gibt es große CO₂-Minderungspotenziale. Wie genau sich Lernende und Lehrkräfte für mehr Nachhaltigkeit und Effizienz an ihrer Schule einsetzen können, zeigt der Leitfaden "Klimaschutz im Klassenzimmer" anhand erfolgreicher Schulprojekte aus dem Energiesparmeister-Wettbewerb. Im Leitfaden „Klimaschutz im Klassenzimmer“ finden Sie viele nützliche Tipps und Ideen zum Start eines eigenen Projektes.
Kostenloser Download unter:
http://www.energiesparmeister.de/fileadmin/esm/downloads/ESM17-Leitfaden_web.pdf
- Klimafrühstück
Frühstücken und Klima schützen? Was hat das miteinander zu tun? Mit dem Projekt „Das Klimafrühstück – Wie unser Essen das Klima beeinflusst“ hat es sich KATE e.V. zur Aufgabe gemacht diesen Zusammenhang Kindern näher zu bringen.
„Das Klimafrühstück“ orientiert sich sowohl inhaltlich als auch methodisch am Konzept der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. So verstehen die Teilnehmenden beispielsweise nicht nur das Was und Wie, sondern auch welche eigene Rolle sie dabei

spielen und welche Gestaltungsmöglichkeiten sie haben. Zudem werden sie für den Umgang mit den Begriffen und Zusammenhängen sensibilisiert und können bereits bekannte Inhalte und Themen in einem neuen Kontext kennen lernen. Das Projekt kann vielseitig eingesetzt werden. Es dient als Einstieg in die ausführliche Bearbeitung zum Beispiel der Themen Klimaschutz oder Ernährung. Es kann aber auch als eigenständiges Projekt durchgeführt werden.

Informationen unter: <http://www.kate-berlin.de/klimafruehstueck-de.html>

Baustein Schulstarter (1.-2. Klasse): <http://www.kate-berlin.de/bausteine.html#schulstarter>

Modul 02 Grundschule (3.-6. Klasse): <http://www.kate-berlin.de/modul02.html>

Kosten: € 30,- je Klasse

- Grüne Meilen für das Weltklima

Seit 2002 sammeln Kindergarten- und Schulkinder Grüne Meilen für das Weltklima!

Auch 2016 werden wieder Wege, die zu Fuß, auf Roller und Rad, mit Bus oder Zug zurückgelegt in Grüne Meilen umgewandelt und dieses Jahr bereits im November an die Teilnehmer der UN-Klimakonferenz in Marrakesch, Marokko überreicht (COP 22, 7.-18.11.2016). Die Kleinen zeigen den Großen, wie's geht: sie handeln, zum Schutz unseres

Klimas!

Informationen unter: <http://www.kinder-meilen.de/home.html?&L=1>

Teilnahmebedingungen unter: <http://www.kinder-meilen.de/participate.html?&L=1>

Die Teilnahme ist selbstverständlich nicht an Materialkauf gebunden.

Sollten Sie aber lieber mit der gedruckten Variante arbeiten, gilt folgendes:

<http://www.kinder-meilen.de/materials.html?&L=1>

- Licht-Test

Energie einsparen leicht gemacht. Aktion mit Aha-Effekt

Informationen unter: [https://www.klimanet.baden-](https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/materialien?p_p_id=122_INSTANCE_7sbqzchCPkC2&p_p_lifecycle=0&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&p_r_p_564233524_categoryId=65870&p_r_p_564233524_categoryId=65866&p_r_p_564233524_resetCur=true)

[wuerttemberg.de/materialien?p_p_id=122_INSTANCE_7sbqzchCPkC2&p_p_lifecycle=0&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&p_r_p_564233524_categoryId=65870&p_r_p_564233524_categoryId=65866&p_r_p_564233524_resetCur=true](https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/materialien?p_p_id=122_INSTANCE_7sbqzchCPkC2&p_p_lifecycle=0&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&p_r_p_564233524_categoryId=65870&p_r_p_564233524_categoryId=65866&p_r_p_564233524_resetCur=true)

- Energieausstellung

Um alle Schulnutzerinnen und -nutzer über die wichtigsten Grundlagen zum Thema Energie zu informieren, können verschiedene Informationen für einen begrenzten Zeitraum anschaulich und informativ in einer Ausstellung präsentiert werden. Sie Bilder oder Texte können an Wänden oder Stellwänden angebracht und Experimente oder andere Objekte auf Tischen ausgestellt werden.

Wenn mit Plakaten gearbeitet wird, kann die Ausstellung hinterher auch leicht abgebaut und woanders oder später wiederaufgebaut werden.

Informationen unter: [https://www.klimanet.baden-](https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/materialien?p_p_id=122_INSTANCE_7sbqzchCPkC2&p_p_lifecycle=0&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&p_r_p_564233524_categoryId=65866&p_r_p_564233524_categoryId=65870&p_r_p_564233524_resetCur=true)

[wuerttemberg.de/materialien?p_p_id=122_INSTANCE_7sbqzchCPkC2&p_p_lifecycle=0&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&p_r_p_564233524_categoryId=65866&p_r_p_564233524_categoryId=65870&p_r_p_564233524_resetCur=true](https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/materialien?p_p_id=122_INSTANCE_7sbqzchCPkC2&p_p_lifecycle=0&p_p_col_id=column-1&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=3&p_r_p_564233524_categoryId=65866&p_r_p_564233524_categoryId=65870&p_r_p_564233524_resetCur=true)

- Schülmusical „Eisbär Dr. Ping und die Freunde der Erde“ (1. bis 4. Klasse)
 Am Nordpol und am Südpol leben der Eisbär und der Pinguin. Als ihre Schollen immer kleiner werden, beschließen sie, zu den Menschen zu gehen und ihnen klar zu machen, dass es so nicht mehr weitergehen kann. In einer Stadt treffen sie auf zwei Kinder. Auch in deren Wohnung treiben die Stromfresser Ampere, Volt und Watt ihr Unwesen. Die Kinder bekommen von Eisbär und Pinguin die „Lizenz zum Abschalten“ ... Werden Sie es gemeinsam mit ihren Freunden, den „kleinen Helden“, schaffen die bösen Stromfresser zu besiegen?
Aufführungslizenzwerb unter:
https://www.schülmusicals.de/eisbaer_dr_ping_und_die_freunde_der_erde_de_151.html#shop
- Tournée-Theater Wiesbaden
 65203 Wiesbaden
 Weihergasse 13
 Tel: 0611/ 67580 Fax: 691971
- Umwelttheater UNVERPACKT
 Mit eigenen von Theater-Experten und Umweltpädagogen geschriebenen Stücken und Sketchen nutzt die Truppe das Theaterspiel, um seine Themen in emotionaler und spielerischer Form, humorvoll und spannend zu vermitteln.
 Bundesweit verpflichten vor allem Städte, Gemeinden und Ministerien das Umwelt-Theater zu Auftritten in Schulen, Kindergärten oder bei Festen.
 Die Themen bringt UNVERPACKT Ihnen gut verpackt in Schauspielen, Sketchen, Kinder-Theaterstücken und Straßenaktionen nahe.
Informationen und Kosten unter:
<http://www.wilabonn.de/themen/bildung/umwelttheater-unverpackt.html>
- Theater mit dem Umweltkasper (1. bis 4. Klasse)
 Das Puppentheater Dieter Kussani ist ein traditionsreiches, inhabergeführtes pädagogisches Puppentheater mit Sitz im Saarland im Bereich von Aufklärungskampagnen und Corporate Social Responsibility. Es geht um die Vermittlung von Energiespar- und Umweltthemen an Kinder in der Grundschule, weil der Kasper besser wirkt als Autoritätspersonen, weil er lustig, spannend und anders ist und heute, wie vor 200 Jahren funktioniert. Die Kampagnen, Events und Materialien werden mit intensiver Pressearbeit begleitet. So wird der Umweltkasper zu einem unverzichtbaren Medium im Kommunikationskonzept.
 Theaterstücke: Kasper der Energiesparer, Kasper und der Energieräuber
Informationen und Termine unter: <http://www.umweltkasper.de/>
- Theatertill // Politisches Theater für Schulen (1. bis 4. Klasse)
 In enger Zusammenarbeit mit den Ministerien für Umwelt, für Verkehr, für Familie und Gesundheit und dem Schulministerium NRW, so wie den Unfallkassen Rheinland und Westfalen-Lippe werden Projekte entwickelt zu Themen wie Wasser, Energie, Müll, Ernährung, Mobilitäts- und Verkehrserziehung, Gewalt und Drogen.
 Es ist spannend und zu gleich schwierig, ein eindeutig pädagogisches Thema in ein Theaterstück zu fassen, das auf keinen Fall pädagogisch daherkommen darf. Getreu ihrem Leitsatz, am besten lernt, wer was zu lachen hat, sind ihre Bühnenfiguren naiv, meistens grob und laut und manchmal, wenn es sein muss auch unmoralisch.

Informationen unter: <http://theatertill.de/>

Informationen zum Stück unter: <http://theatertill.de/plitsch-und-platsch/>

- Umweltclownin
Die Angebote reichen vom freizeitpädagogischen Bereich bis in die Projektarbeit für Kindergarten und Grundschule.
Mit großen Landkarten, Energieträger-Umhängen, Puzzeln und Schwungtüchern vermittelt sie als Umweltclownin ihr Wissen auf interessante und abwechslungsreiche Weise an die Kinder.
Kontakt und Informationen unter: <http://www.ines-hansen-team.de/>
- Energiesparmeister-Wettbewerb
Der Energiesparmeister-Wettbewerb ist eine Aktion der co2online gGmbH und wird vom Bundesumweltministerium gefördert. Der Energiesparmeister-Wettbewerb zeichnet jedes Jahr die besten Klimaschutzprojekte an deutschen Schulen aus. Egal ob Grundschule, Förderschule, Gesamtschule, Gymnasium oder Berufsschule – jede Schule hat das Zeug zum Energiesparmeister! Das beste Projekt aus jedem Bundesland gewinnt 2.500 Euro sowie eine Projektpatenschaft aus Wirtschaft oder Gesellschaft.
Informationen und Teilnahmebedingungen unter: <http://www.energiesparmeister.de/>

Ausbildungen für Schüler

- Energie Detektiv EDe (4. Klasse)
Mit einem Koffer voller Erfahrungen und Wissen kommt Energie-Detektiv EDe im Auftrag des Ministeriums für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg in Baden-Württembergs Schulklassen. Witzig, lebendig, spannend, interaktiv und mit vielen Experimenten bringt er den Schülerinnen und Schülern während eines Vormittags Wissenswertes über die Energie von heute und morgen näher. EDe macht mit den Kindern Versuche und bildet sie zu Junior-Energie-Detektiven aus. Zum Abschluss der Aktion bekommt jedes Kind eine Urkunde sowie Energiespartipps und Infos für die Eltern.
Informationen und Teilnahmebedingungen unter: <http://um.baden-wuerttemberg.de/de/energie/informieren-beraten-foerdern/energie-detektiv-ed/>

Ausbildungen für Lehrer

- Fortbildungen zum Schulwettbewerb „Sei weltbewegend“
In Kooperation mit dem Cornelsen Verlag werden in jeder Wettbewerbsrunde Fortbildungen für Lehrkräfte zum Lernbereich Globale Entwicklung angeboten. Hier erhalten Sie Anregungen, wie Themen der Globalen Entwicklung praxisnah in innovative Unterrichtskonzepte übertragen werden können und lernen vielfältige Ansätze, Methoden und Lernprozesse der Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Zudem erfahren Sie mehr über die Bewertungskriterien des Schulwettbewerbs und seine aktuellen Themenschwerpunkte.
Informationen unter:
<https://www.eineweltfueralle.de/unterrichten/fortbildungen.html>

- **Beratungsforum für Lehrkräfte**
 Kommen Sie nicht weiter bei der Unterrichts- bzw. Seminarplanung? Fehlt Ihnen Material oder benötigen Sie Hintergrundinformationen zu einem bestimmten Thema im Bereich Erneuerbare Energien, Energiesparen oder Klimaschutz?
 Über das Beratungsforum auf der Internetplattform des UfU haben Sie die Gelegenheit, Unterstützung zu bekommen. Dazu müssen Sie nur Ihr Anliegen ins Forum stellen – und das Projektteam versucht, Ihre Fragen zeitnah zu beantworten. Natürlich können auch Sie Ihre Erfahrungen einfließen lassen und sich gegenseitig Hinweise geben. Wie das Eintragen ins Forum und das Kommentieren der veröffentlichten Fragen funktioniert, wird auf der Internetplattform erklärt.
Zugang zum Forum unter: <http://ufu.moodle-kurse.de/mod/forum/view.php?id=45>
- **Die Energie Werkstatt - Praxisseminar für Lehrerinnen an Grundschulen**
 Das Praxisseminar wird für LehrerInnen der 1. - 4. Klasse angeboten. Ziel ist es, neben energetischem Grundwissen vielseitige Anregungen zu geben, wie das Thema "Energie" in den Unterricht integriert werden kann. Beispiele einer breiten Methodenvielfalt können selbst ausprobiert werden.
 Zum Start der Veranstaltung werden Sach- und Hintergrundinformationen zum Thema "Energie und Klima" mit einem direkten Bezug zu Schulen gegeben.
 Nach dieser kurzen Theoriephase erwartet die TeilnehmerInnen eine spannende Aktionsphase. Dabei werden zu verschiedenen Schwerpunktbereichen des Sachunterrichts (neuer Lehrplan 2008) eine breite Methodenvielfalt vorgestellt und ausprobiert. Der Schwerpunkt liegt hier auf einer einfachen Durchführbarkeit mit kostengünstigen und einfach zu beschaffenden Materialien.
 Konkrete Vorschläge für Projekte an Schulen fließen dabei ein. Zum Schluss der Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen als Energiespardetektive, Temperatur- und Lichtdetektive aktiv. Auf einem spannenden Rundgang erforschen sie so das Seminargebäude mit messtechnischen Instrumenten. Dazu bekommen Tipps zu Einsparmöglichkeiten in Schulgebäuden mit gering investiven Maßnahmen.
Informationen unter:
<http://www.energieagentur.nrw.de/klimaschutz/schulen/weiterbildung-fuer-lehrer>
Kontakt unter: stromeffizienz@energieagentur.nrw.de
- **Umweltclownin**
 Die Angebote reichen vom freizeitpädagogischen Bereich bis in die Projektarbeit für Kindergarten und Grundschule.
 In der Fortbildung und Schulung von Pädagogen werden Methoden vermittelt, Kinder spielerisch für das Energiesparen zu interessieren.
Kontakt und Informationen unter: <http://www.ines-hansen-team.de/>
- **Lehrerfortbildungen**
 Mit unseren begleitenden Fortbildungen bieten wir Lehrkräften und Interessierten praktische Anregungen und Einblicke, wie das fächerübergreifende Lern- und Lehrkonzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Schulalltag umgesetzt werden kann.
 In Kooperation mit erfahrenen PädagogInnen, KunsterzieherInnen, Freien KünstlerInnen, Energie- und UmweltakteurInnen stellen wir Ihnen Unterrichtseinheiten, innovative Vermittlungsmethoden und fächerübergreifende

Projektideen rund um die Themen Nachhaltigkeit und Klimaschutz vor.
Informationen unter: <http://www.fu-berlin.de/sites/schueleruni/>

- Haus der kleinen Forscher
Kinder stehen Phänomenen des Alltags und der Natur offen und neugierig gegenüber. Die praxisnahen Fortbildungen des "Hauses der kleinen Forscher" unterstützen Sie als Pädagogin bzw. Pädagoge dabei, den Entdeckungs- und Forschungsprozess der Mädchen und Jungen zu begleiten. In den Fortbildungen des "Hauses der kleinen Forscher" gewinnen Sie durch den hohen Praxisanteil und pädagogisches Hintergrundwissen schnell Sicherheit für Ihre Arbeit mit den Kindern. Das "Haus der kleinen Forscher" möchte dazu einen Beitrag leisten und es Pädagoginnen und Pädagogen ermöglichen, sich künftig deutschlandweit zum Thema nachhaltige Entwicklung fortzubilden – und ihr gewonnenes Wissen in der täglichen Arbeit mit Kindern umzusetzen.
Informationen unter: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/>

Exkursionen für Schulklassen

- Energie-Detektiv“ TEIL I (4. Klasse)
Zu Beginn erhält der Lehrer vom Laguna Badeland einen „Energie-Detektiv“ Wagen. Auf diesem Wagen befinden sich 3 Kunststoffröhren, Fragekärtchen sowie für jeden Schüler einen nummerierten Ball. Zur Lösung der Aufgaben befinden sich außerdem verschiedene Gegenstände, wie Eimer, Stoppuhr, Zollstock etc. Der Lehrer notiert die Namen der Kinder auf einem vorbereiteten Blatt und ordnet die entsprechende Ballnummer zu. Während des Spiels behält jedes Kind die gleiche Nummer.

Im Laguna Badeland wurden 10 Stationen festgelegt. Diese sind an der Wand jeweils beschriftet. An jeder Station steht eine Frage auf einem Schild. Der Lehrer erhält für jede Station 3 Antwortkärtchen. Diese stellt er unter die 3 Röhren. Die Kinder müssen nun versuchen, die Antwort durch Rechnen, Fühlen oder Schätzen zu lösen. Je nach Ergebnis wirft das Kind seinen Ball in die Röhre, in der es die richtige Antwort vermutet. Nachdem alle Kinder ihren Ball eingeworfen haben, liest der Lehrer die richtige Antwort vor. Jedes Kind, das seinen Ball in die richtige Röhre geworfen hat erhält einen Punkt. Der Lehrer vermerkt dies auf einem Blatt. Sieger ist das Kind, das am Schluss die meisten Punkte gesammelt hat. Sollten mehrere Kinder die gleiche Punktzahl haben gibt es eine letzte Schätzfrage. Sieger ist dann das Kind, das näher an der richtigen Antwort ist. Es darf sich dann Laguna „Energie-Detektiv“ nennen und erhält einen tollen Preis.

Ziele: Den Begriff „Wärme“ näher bringen.

Heranführen an den Begriff „Energie“.

Sensibilisierung für Energie und Wasserverbräuche.

Erkennen eigener Handlungsmöglichkeiten.

Informationen und Kosten unter: <http://www.laguna-badeland.de/de/badeland/schulklassen/>

- Ideen und Anregungen zu Ausflugszielen
Um zu sehen, wie Orte mit Energie versorgt werden, wie man energiesparend bauen und leben kann oder wie das Wasser, die Sonne und der Wind Strom liefern, muss man nicht immer in die Ferne schweifen. Die Exkursionsideen sollen als Anregung für einen Ausflug der besonderen Art dienen und zum Erschließen neuer Perspektiven und Details beitragen.
Informationen unter: http://www.zukunft-der-energie.de/fileadmin/docs/pdf/16_Spannungsreicher_Ausflug.pdf