

Bildungsangebote für Sekundarstufe I

Kostenfreie Unterrichtsmaterialien

- Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?
Die Weltgemeinschaft will den Wandel schaffen hin zu einer nachhaltigen Entwicklung – das haben die Vereinten Nationen 2015 bekräftigt. Sie haben 17 Nachhaltigkeitsziele verabschiedet, die bis zum Jahr 2030 umgesetzt werden sollen. Bildung ist eine wichtige Voraussetzung, um dies zu erreichen, so die UN. Doch wie kann man in der Bildungspraxis vermitteln, worum es geht? Wie kann man nachhaltiges Denken und Handeln lernen? Ein Überblick über Grundlagen und Methoden sowie Unterrichtsmaterialien und Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Informationen unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/die-agenda-2030-und-die-bildung-wie-kann-man-nachhaltigkeit-lernen/>
- SDG-Bingo
Die Sustainable Development Goals oder SDGs stellen die globalen Leitlinien für nachhaltige Entwicklung auf wirtschaftlicher, ökologischer und sozialer Ebene dar. Regierungen, Organisationen, Betriebe und Privatpersonen sind aufgefordert, Maßnahmen für ein faires, zukunftsfähiges und klimafreundliches sowie ressourcenschonendes Leben zu setzen. In dieser Einheit haben die Lernenden die Möglichkeit, ihre Erfahrungen, Meinungen und Fragen in Bezug auf die 17 Ziele einzubringen. Im interaktiven Teil wird in Form eines Bingos sichtbar, wo bereits Engagement im Klassenverband herrscht und welche Handlungsmöglichkeiten es gibt. Informationen und Download unter: <https://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uv&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=567&>
- Energie & Mobilität
Energie macht mobil, bringt Lampen zum Leuchten, Smartphones zum Funktionieren, Kleider in den Laden, die Pizza auf den Tisch – ohne Energie würde bei uns nichts laufen. Und sie ist, teils versteckt in diesen alltäglichen Dingen, eng mit Mobilität verknüpft. Das Unterrichtsthema «Energie und Mobilität» bietet vielfältige Möglichkeiten, Schüler/-innen auf die Chancen und Risiken sowie die Grenzen der Energienutzung aufmerksam zu machen: So können beispielsweise die Auswirkungen des eigenen Lebensstils reflektiert, globale Zusammenhänge untersucht oder Zukunftsszenarien entwickelt werden. Dabei üben Schüler/-innen fächerübergreifende Kompetenzen wie Perspektivenwechsel oder vorausschauendes respektive vernetztes Denken. Informationen unter: <http://www.education21.ch/de/themendossier/energie-mobilitaet>
- Traumklima? Klima-Traum? Alptraum? Komm mit auf eine Reise durch unsere Region. Die Clips und Spots präsentieren die Themen Klimawandel und Klimaschutz und beziehen sich auf die Region Hannover. Den roten Faden der Clips bildet das Schauspieler-Team „Lili & Claudius“. Die Story aller Clips dreht sich um Claudius Träume und Zweifel. Er greift damit alltägliche Fragen zum Klimaschutz auf, die sich auch viele Menschen stellen. Um Antworten zu finden, suchen Lili & Claudius Menschen auf, für deren Arbeit das Klima bzw. der Klimaschutz relevant ist. Das sind z.B. Menschen, für die der Klimawandel fühlbar ist, z.B. Obstbauern oder die aktiv

Klimaschutz betreiben. So werden realisierbare Lösungen durch engagierte „Botschafter“ veranschaulicht. Die Clips wollen unterhalten und zum Nachdenken und Handeln anregen. Für die Einbindung in die Bildungsarbeit von Schulen werden für jeden Clip Begleitmaterialien bereitgestellt.

Informationen und Download unter: <http://traumklima.de/um-was-geht-es/>

- **Klimafolgen:** Wenn die Heimat unbewohnbar wird
Ausgehend von unterschiedlichen Kurzbiografien beschäftigen sich die Schüler/-innen mit der Frage, welche Rolle die Folgen des Klimawandels für Migrationsbewegungen haben könnten. Sie erarbeiten mithilfe von Textauszügen Informationen zu Lebensbedingungen im pazifischen Inselstaat Tuvalu sowie in Ghana in Westafrika. Die Schüler/-innen entwickeln erste Ansätze zur Verbesserung der Situation und bewerten diese im Hinblick auf Gerechtigkeit beziehungsweise Menschenrechte.
Informationen und Download unter: <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/klimawandel-und-migration-wer-schuetzt-die-betroffenen/>
- **Die Klimakonferenz und ich?!**
Dieses Heft bietet eine Zusammenstellung aus Unterrichtseinheiten und Aufgaben, die sich mit der Thematik beschäftigen.
Mit Hilfe dieser Aufgaben können eine Unterrichtseinheit oder gleich eine ganze Projektwoche gestaltet werden. Die Arbeitsblätter sind im Heft enthalten.
Mit den Hintergrundinfos auf den Lehrer-Info-Seiten ist eine fundierte Vorbereitung auf das Thema und alle Fragen der Schüler*innen möglich.
Das neue Unterrichtsmaterial "Die Klimakonferenz und ich?!", sowie Klimaflyer und Postkarten, Hintergrundinfos mit dem neuen Positionspapier zum Thema Klima und Linktipps für die Unterrichtsgestaltung sind unter nachfolgendem Link zu finden..
Informationen und Download unter: <https://www.regenwald-schuetzen.org/projekte-in-der-eu/die-weltklimakonferenz/materialien-und-tipps.html>
- **Klimawandel: Was wir wissen**
Die Staaten der Welt haben sich verpflichtet, gegen den Klimawandel vorzugehen. Seit der Verabschiedung des Pariser Abkommens im Jahr 2015 geht es in der internationalen Klimapolitik vor allem um die Umsetzung, so auch bei der Weltklimakonferenz 2017 in Bonn. Dennoch werden in Diskussionen darüber manchmal Unkenntnis oder sogar grundsätzliche Zweifel deutlich. Wie argumentieren Menschen, die den vom Menschen hervorgerufenen Klimawandel anzweifeln (häufig als "Klimaskeptiker" bezeichnet)? Und auf welchen wissenschaftlichen Grundlagen beruht die Klimapolitik?
Die Unterrichtsvorschläge lassen sich gut mit aktuellen Anlässen verknüpfen wie den jährlichen Weltklimakonferenzen. Aber auch Diskussionen über neue Gesetze zum Klimaschutz oder über die Auswirkungen des Klimawandels anlässlich von Naturereignissen wie Hurrikans, Hitzewellen oder Dürreperioden können aufgegriffen werden.
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/klimawandel-was-wir-wissen/>

- Das Klima, die Politik und ich
Das Klima auf der Erde zu schützen, ist eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Im Jahr 2015 gelang bei der Weltklimakonferenz in Paris ein historischer Schritt. Dort wurde ein Abkommen beschlossen, das erstmals alle Staaten völkerrechtlich verbindlich verpflichtet, einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Doch welche Bedeutung hat der Klimaschutz für den Alltag der Menschen in Deutschland? Wie lassen sich die Zusammenhänge anschaulich in der Schule vermitteln? Die Inhalte wurden ursprünglich im November 2015 erstellt und im November 2016 aktualisiert.
Download unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/handreichung-das-thema-klima-in-der-sekundarstufe/>
- Beobachtete Klimaveränderungen und extremes Wetter
Die Schüler/-innen setzen sich mit möglichen Auswirkungen des Klimawandels auf extreme Wetterereignisse auseinander. Dafür lernen sie den Unterschied von Wetter und Klima kennen sowie Beispiele von Extremwetter. In Gruppen vergleichen die Schüler/-innen Klima- und Wetterdaten.
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/beobachtete-klimaveraenderungen-und-extremes-wetter/>
- Umwelteinflüsse auf die Vogelwanderung
Wegen der ungewöhnlich lange andauernden kalten Witterung haben in diesem Jahr viele von ihnen Verspätung – doch nun sind sie wieder da: Zehntausende Kilometer legen manche Zugvögel Jahr für Jahr zurück. Die lange Reise ist risikoreich, und teilweise liegt das an den Menschen. Unter anderem werden die Rückzugsgebiete für viele Vogelarten kleiner, und der Klimawandel bringt ihre Nahrungsversorgung durcheinander. Wie hängt der Vogelzug mit Umweltveränderungen zusammen – und wie können die Tiere geschützt werden?
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/zugvoegel-reise-mit-risiko/>
- Mach Dich stark für das Klima
Das neue Heft in der Serie "Tierisch Toll" des Internationalen Tierschutz-Fonds (IFAW) erklärt, was der Klimawandel ist, wie er sich auf unterschiedliche Lebensräume und die dort lebenden Tiere auswirkt. Es zeigt auch auf, was jeder von uns tun kann. Auch Vorschläge für Lerneinheiten sind Teil des Materials mit Vorschlägen für Experimente, die den Klimawandel erfahrbar machen.
Informationen unter: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/tierisch-toll-mach-dich-stark-fuer-das-klima?searchterm=tierisch+toll>
Materialheft unter: <https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/de-aae14-mach-dich-stark-fuer-das-klima.pdf>
- Klimaschutz-Spezial bei HanisauLand
Die Internetseite hanisauland.de ist ganz besonders dafür geeignet, junges Publikum mit dem Gegenstand des Klimawandels vertraut zu machen und ihn mit weiteren (politischen) Themengebieten zu vernetzen. In 7 Kapiteln werden folgende Fragen behandelt: Wie steht es um die Klimaveränderungen? Was hat Klima mit Abgasen, abschmelzenden Gletschern und unserem Energieverbrauch zu tun? Die Thematik ist

einfach und leicht verständlich aufbereitet. Die kreative Untermalung mit Bildern, Comics usw. sorgt für einen kindgerechten, motivierenden Zugang zum Stoff.

Informationen und Druckmöglichkeit unter:

<https://www.hanisauland.de/spezial/klimaschutz/>

- Der Klimawandel und seine Auswirkung auf die Wale
Die internationale Wal- und Delfinschutzorganisation WDC bietet Unterrichtsmaterialien zum Thema Klimawandel und seine Auswirkung auf uns und die Wale für die drei Altersgruppen Kindergarten, Grundschule und weiterführende Schulen an. Als Stiftung, die den Schutz der Meere vorantreiben möchte, und als internationale Walschutzorganisation möchte sie mit den Materialien Anregungen liefern, das Thema Klimawandel auch aus dem Blickwinkel der Wale zu beleuchten. Die Materialien ermöglichen es Kindern, mehr über die Welt der Wale zu erfahren, zu lernen, warum auch Wale vom Klimawandel bedroht sind und regen an, gemeinsam aktiv zu werden. Die Broschüre enthält Spielideen, spannende Stationen, kindgerechte Experimente und Arbeitsbögen bzw. Malvorlagen zum Ausdrucken.
Informationen unter: <http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/der-klimawandel-und-seine-auswirkung-auf-die-wale?searchterm=WDC+>
Ideen und Aktionen unter:
http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/action_wir_tun_was.pdf
- Methodensammlung zum Klimawandel von NETZ e.V. Bangladesch
NETZ e.V. Bangladesch hat die Methodensammlung „Klima und Gerechtigkeit“ zum Thema Klimawandel erstellt, die für Jugendliche und junge Erwachsene geeignet ist. Interessierte können sich anschaulich und verständlich mit dem Klimawandel und den Folgen auseinandersetzen: Was ist eigentlich Klimawandel? Woran erkenne ich ihn? Was und wer müssen sich ändern, damit auch noch nachkommende Generationen auf diesem Planeten leben können? Welchen Beitrag können wir als Individuen und als Gesellschaft dazu leisten?
Zur Auseinandersetzung mit diesen Fragen sind in der Methodensammlung verschiedene Übungen zusammengestellt. Das Methodenheft kann als PDF und die dazugehörige PowerPoint Präsentation direkt auf der NETZ-Homepage heruntergeladen werden. Fotos für einzelne Übungen finden Interessierte im dazugehörigen Fotopool ebenfalls dort.
Informationen unter:
<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/methodensammlung-zum-klimawandel-von-netz-ev-bangladesch>
- Klimafieber (3.-7. Klasse)
Das Umweltbundesamt veröffentlicht "Klimafieber" für den Deutsch- und Geographie-Unterricht. Gestaltet haben das Materialheft zur Erderwärmung Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Schwertstraße in Zusammenarbeit mit KlimaKunstSchule. Das bunte Materialheft, mit dem im Unterricht der Klassen 3 bis 7 das Thema Erderwärmung abwechslungsreich und informativ bearbeitet werden kann, steht auf der Website des Umweltbundesamtes zum Download zur Verfügung. Gedruckte Exemplare, auch im Klassensatz, können hier ebenfalls kostenfrei bestellt werden.
Informationen unter: <http://www.bildungscent.de/>
Bestellbar unter: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/klimafieber>

- Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma
 Im zweijährigen Projekt „Klimabildung +“ stellten sich die Pädagog/-innen des NaturGuts einer echten pädagogischen Herausforderung: Es galt schon Grundschulkindern die Notwendigkeit des Klimaschutzes zu vermitteln, ohne sie in ihrem Alltag einzuschränken oder ihnen gar Angst zu machen. Mit den Unterrichtseinheiten wird Kindern Handlungs- und Entscheidungskompetenzen mit auf den Weg zum Klimaschützer gegeben.
 In der Broschüre „Klimaschutz, was geht?!“ werden ausgearbeitete Unterrichtseinheiten zu den Themen Plastikmüll, Mobilität, Ernährung, Konsum und Rebound Effekte beim Klimaschutz vorgestellt, die sich erstmals mit dem inneren Dilemma für oder gegen klimafreundliches Verhalten beschäftigen.
 Jede dieser Einheiten enthält neben der Beschäftigung mit Klimaschutz und dem jeweiligen Thema eine Dilemma-Geschichte. Die Geschichte hilft zu verdeutlichen, dass jede klimafreundliche Handlung im Alltag ein inneres Dilemma hervorrufen kann. Die Kinder sollen solch ein Dilemma erleben und Strategien entwickeln, dieses zu lösen. Daneben vermittelt die Broschüre umfangreiches Hintergrundwissen. Sie enthält weiterführende Unterrichtsideen, eine nach Themen sortierte Literaturliste und leichtverständliche Wortspeicher zum jeweiligen Modul, die als Erklärungshilfen dienen. Gedacht sind die Materialien und Hintergrundinformationen für Kinder der Klassenstufen 3- 6.
 Informationen und Download unter:
<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/klimaschutz-was-geht-klimaschutz-und-das-innere-dilemma>
- Klimaschutz und Klimawandel – Ursachen verstehen und selbst aktiv werden
 Mit dem vorliegenden Unterrichtsmaterial will die Klimaschutz- und Energieagentur Niedersachsen Lehrerinnen und Lehrern die Bearbeitung des Themenfeldes Klimaschutz erleichtern. Die Materialien richten sich an die Klassenstufen 3 bis 5 und zielen darauf ab, ein grundlegendes Verständnis von Klima, Klimaschutz und Klimawandel zu schaffen und zum Handeln zu motivieren.
 Das Kompendium enthält insgesamt 16 Unterrichtseinheiten. Der erste Teil enthält Grundlagenwissen zum Klimawandel, das speziell für Lehrkräfte aufbereitet ist. Dann folgen 16 Arbeitsblätter, zunächst als Lehrmaterial und dann als Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler. Die Unterrichtsmaterialien sind so konzipiert, dass sie sich sowohl für Einzelstunden als auch für Unterrichtsreihen oder Projekttag und -wochen eignen. Möglich ist auch die Umsetzung eines Wettbewerbs innerhalb oder zwischen Schulen, entsprechende Hinweise finden sich in den Texten.
 Download unter: https://www.klimaschutz-niedersachsen.de/Resources/Persistent/dabcde7292d3c6edd58cdf89975dad7b1cd2a037/Klimaschutzbrochuere_online_10-2016.pdf
- Die Folgen des Klimawandels für Deutschland (ab 8. Klasse)
 Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich in dieser Unterrichtseinheit mit modellierten Klimadaten und daraus resultierenden möglichen Folgen. Mithilfe des Materials ist eine weitgehend selbstständige Erarbeitung durch die Schülerinnen und Schüler möglich. Die Arbeitsaufträge sind sehr kleinschrittig gewählt, damit die eigenständige Arbeit mit dem Portal klimafolgenonline.com möglich wird. Das Portal bietet ebenfalls die Möglichkeit, die Ergebnisse anschaulich zu präsentieren. An die Präsentation sollte sich eine Diskussion anschließen, in der die Ergebnisse kritisch

hinterfragt werden können.

Arbeitsmaterialien unter: <http://www.lehrer-online.de/klimawandel-deutschland.php?sid=4137810408077931044855235523750>

- **Klimaschutz und Energieverbrauch (7.-10. Klasse)**
Der Gebrauch der Unterrichtsmaterialien sollte nicht nur auf eine bestimmte Klasse oder ein Themenfeld beschränkt bleiben. Es gibt geeignete Arbeitseinheiten für Mathematik, Kunst, Naturwissenschaften, Theater, Sozialwissenschaften, Musik, Sport, Informatik, Geschichte und Kommunikation, also Arbeitseinheiten um Lehrkräfte verschiedener Fächer zu unterstützen und um die Bedeutung des Themas zu unterstreichen. Sie sollten die Verantwortung für verschiedene Aspekte des Themas festsetzen und bestimmen wann und wie das Material in ihre bereits vorhandenen Lehrpläne integriert werden kann. Von Vorteil ist es, wenn die verschiedenen Aspekte in den unterschiedlichen Fächern parallel unterrichtet werden
Arbeitsmaterialien unter: <http://www.lehrer-online.de/klimaschutz-und-energieverbrauch.php?sid=81869988136501950945026422642800>
- **Klimaschutz im Schulalltag - So sparen Schüler Energie (ab 8. Klasse)**
Die vom Medieninstitut der Länder (FWU) herausgegebene DVD zeigt Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler zum energiebewussten Verhalten anzuleiten. Sie ist fächerübergreifend konzipiert und kann sowohl im Physik- und Geographieunterricht als auch im Fach „Umweltgefährdung, Umweltschutz“ eingesetzt werden. Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Klimawandel und einen praktischen Klimaschutz im Schulalltag. Umfangreiches Arbeitsmaterial und interaktive Übungen im ROM-Teil ergänzen die DVD. Die Maßnahmen und Aktionen in der gezeigten Schule sind beispielhaft und idealtypisch.
Kostenlose Ausleihe: bei den Landes-, Kreis- und Stadtmedienzentren in Baden-Württemberg Außerdem ist eine Onlinenutzung über die Medienzentren im Bildungsbereich möglich.
Kostenpflichtige Bestellung unter: <https://www.fwu-shop.de/klimaschutz-im-schulalltag-so-sparen-schueler-energie.html>
Download Begleitmaterial unter:
<http://dbbm.fwu.de/fwu-db/presto-image/beihefte/55/012/5501211.pdf>
- **Klimawandel in Baden-Württemberg als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung**
Auf knapp 100 Seiten werden die Hintergründe, Entwicklungen und Auswirkungen des Klimawandels in Baden-Württemberg thematisiert. Außerdem enthält die Broschüre Unterrichtsmaterialien für neun Unterrichtsstunden.
Download unter:
http://www.nachhaltigkeitsstrategie.de/fileadmin/Downloads/informieren/aktionsprogramme/UE_Klimawandel_BW_Web.pdf
- **Impulsdoppellektion „Klima und Energie“ (5.-6. Klasse und 7.-10.Klasse)** Angepasst an die unterschiedlichen Schulstufen kommt myclimate in die Schule und zeigt in mindestens einer 90-minütigen Doppellektion zum Thema „Klima und Energie“, wie der Mensch Einfluss auf den Treibhauseffekt nimmt und welche Folgen der Klimawandel haben kann. Die zweite Hälfte der Einführung widmet sich den persönlichen Lösungsansätzen der SchülerInnen und thematisiert erneuerbare Energien und saubere

Technologien. Im Anschluss Projektplanung, -durchführung und -auswertung
Informationen unter: <http://www.energie-klimapioniere.de/fuer-lehrpersonen/unterstufe/>

- Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland (ab 9. Klasse)
Die vorliegende Unterrichtseinheit wurde für den Unterricht ab Klasse 9 erarbeitet und basiert zu großen Teilen auf einem von Germanwatch herausgegebenen Hintergrundpapier „Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland“ (Schwarz/Harmeling/ Bals, 2007). Die Materialien sind dem Fach Erdkunde besonders nahe, aber ebenfalls gut in den Sozialwissenschaften einsetzbar.
Informationen und weitere Arbeitsblätter unter: <http://germanwatch.org/de/2631>
Arbeitsblätter zum Download unter: <http://germanwatch.org/de/download/2571.pdf>
- Ideenpool für Lehrer für die Unterrichtsgestaltung
Hierbei handelt es sich um Projektskizzen und Experimentierideen aus den Fachseminaren Erneuerbare Energien von Lehramtsanwärter/innen für den Unterricht.
PDF-Download unter: <http://www.ufu.de/service/downloads/>
- Experiment: Analogieversuch zum Treibhauseffekt
Anleitung unter:
<http://bildungserver.hamburg.de/physik/unterricht/experimente/2580052/03-analogieversuch/>
- Forschungsbörse - Experten für das Klassenzimmer
Über die Plattform der Forschungsbörse, einer Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, werden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an Schulen vermittelt, um Kindern und Jugendlichen ihre Arbeit vorzustellen und Einblicke in die Forschung zu geben. Das Angebot gibt Lehrenden die Möglichkeit, gemeinsam mit Forscherinnen und Forschern Ihren Schülerinnen und Schülern aktuelle Wissenschaft konkret und lebendig zu vermitteln.
Mit der Forschungsbörse können Lehrerinnen und Lehrer ihren Schülern außergewöhnliche Unterrichtseinheiten bieten.
Laden Sie eine Forscherin oder einen Forscher in Ihren Unterricht ein oder vereinbaren Sie einen Besuch vor Ort. Es geht ganz einfach: Suchen Sie auf www.forschungsboerse.de gezielt nach passenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern - und zwar passgenau nach Fachgebiet und Region.
Informationen unter: <https://forschungsboerse.de/fuer-schulen/>
- POWER TO CHANGE – Die EnergieRebellion
Der Dokumentarfilm POWER TO CHANGE – DIE ENERGIEREBELLION möchte zur anschließenden Auseinandersetzung mit seinen Themen im Unterricht anregen. Das Begleitmaterial liefert Informationen zum Film und zu den angesprochenen Themen und präsentiert Vorschläge zur Arbeit im Unterricht (Module).
Informationen und Bestellung des Unterrichtsmaterials unter:
<http://kampagne.powertochange-film.de/schulkampagne/>

- Das Klima, mein Planet und ich! (5. und 6. Klasse)
 Die Unterrichtseinheit "Das Klima, mein Planet und ich!" stellt Ursachen und Folgen des Klimawandels in leicht verständlicher Form dar. Die Schüler erwerben in fünf Modulen Grundlagenwissen über Treibhausgase, Erderwärmung und das Ansteigen des Meeresspiegels.
 Die Jugendlichen erfahren außerdem, was sie konkret selbst tun können, um ökologisch verantwortungsbewusst zu leben. Das Projekt ist für Schüler der vierten bis sechsten Klassen konzipiert, es kann aber teilweise auch in der Sekundarstufe I eingesetzt werden. Lehrer finden Arbeitsblätter zum kostenlosen Download und zahlreiche Anregungen für den Unterricht auf der Internetplattform Sonnentaler.
 Informationen unter: <http://www.sonnentaler.net/>
 Weiterführende Informationen und Arbeitsblätter:
<http://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/meteorologie/klima/klima-planet-ich/>
- Frühling im Winter - prima Klima?
 Die Unterrichtseinheit lässt die Schülerinnen und Schüler Ursachen und Folgen dieses Phänomens erforschen. Die fächerübergreifende interaktive Lerneinheit dient dabei als Plattform für die Internetrecherche, von der aus gezielt kindgerechte Webseiten zur Lösung der Arbeitsaufträge angeklickt werden können. Verschiedene interaktive Übungen sowie ein Puzzle am Computer und herkömmliche Arbeitsblätter runden die Arbeit ab.
 Informationen unter: https://www.lehrer-online.de/nc/suche/?tx_losearch_search%5Bquery%5D=fr%C3%BChling+im+winter++prima+klima+
- Wärmere Welt - auch in meiner Region?
 Mithilfe des Unterrichtsmaterials (Arbeitsblatt) verknüpfen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit Zahlenmaterial und deren Interpretation. Sie werden hierbei durch fein gegliederte Aufgabenstellungen angeleitet. Aus dem Portal KlimafolgenOnline-Bildung.de entnehmen sie selbstständig Daten, verarbeiten diese sachgerecht und sie präsentieren entsprechend. Die Nutzung eines Standardcomputerprogramms (Excel) wird angeregt. Grundlegende Excel-Funktionen sind auf dem Arbeitsblatt enthalten. Die Schülerinnen und Schüler werden aktiv, indem sie ihr erarbeitetes Wissen über den Klimawandel in den politischen Prozess hineingeben.
 Informationen und Download unter: <https://www.lehrer-online.de/unterrichtseinheit/ue/waermere-welt-auch-in-meiner-region/>
- Meeresströmungen und Klima
 Meeresströmungen haben einen entscheidenden Einfluss auf das Klima. Mithilfe einer Software, die eine Datenbank von Klimastationen enthält, sowie einer Animation, die die Oberflächenwassertemperaturen der Meere im Jahresverlauf darstellt, erarbeiten Schülerinnen und Schüler die Zusammenhänge.
 Informationen und Download unter: <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/geographie/unterrichtseinheit/ue/meeresstroemungen-und-klima/>

- Hintergrundinformationen zum Klimawandel
Thematische Hintergrundinformationen über den Klimawandel zur Unterrichtsplanung finden Sie auf den Seiten von planet-wissen.de.
Informationen unter: <http://www.planet-wissen.de/natur/klima/klimawandel/pwwbklimawandel100.html>
http://www.bildungserver.de/elixier/elixier_details.php?id=ea65b25a873885d094307271bfce1879
- Das Klima und du: Werben für den Klimaschutz
Die Unterrichtsvorschläge regen an zur praktischen Auseinandersetzung mit der Frage: "Was geht mich der Klimaschutz an?". Die Schüler/-innen entwickeln eigene Ideen, um die entsprechenden Argumente zu veranschaulichen – zum Beispiel in Form von Bildern, Plakaten, Slogans oder Social-Media-Kampagnen. Es empfiehlt sich, den Unterrichtsvorschlag als Teil einer Unterrichtsreihe zum Thema Klimawandel beziehungsweise Klimaschutz durchzuführen und dabei auch grundlegende Zusammenhänge zu klären. Der Schwerpunkt liegt auf dem kritischen beziehungsweise kreativen Umgang mit Medien.
In der Sekundarstufe bietet sich somit der Einsatz in den Fächern Deutsch und Kunst an, als Teil einer Unterrichtsreihe gegebenenfalls fächerübergreifend unter Einbeziehung von natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Infrage kommen zum Beispiel die Fächer Biologie, Geografie, Natur und Technik sowie die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungsfächer. Die Unterrichtseinheit eignet sich für alle Klassenstufen der Sekundarstufe I sowie für jahrgangsübergreifende Ansätze, zum Beispiel in Form von Projekten.
Informationen unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem/das-klima-und-du-werben-fuer-den-klimaschutz/>
- Klimaspiele
Die Methoden und Spiele dieser Arbeitsblätter dienen bei der Klima- und Rohstoffexpedition, besonders in der Arbeit mit jüngeren oder bildungsbenachteiligten Jugendlichen, immer wieder als Einstieg, als Energizer oder zur Wiederholung der erarbeiteten Themen.
Aufgrund dieses Einsatzbereiches wurden nur Übungen in die Arbeitsblätter aufgenommen, die zwischen 5 und ca. 20 Minuten dauern. Themenvertiefende oder -erarbeitende Übungen wurden hier nicht verwendet.
Die Methoden sind allesamt auch für den Einsatz im Unterricht oder in der außerschulischen Bildungsarbeit geeignet, auch für Verwendung in anderen Themenbereichen.
Auf fertige Kopiervorlagen wurde verzichtet, damit LehrerInnen und BildungsreferentInnen die Übungen an die jeweilige Gruppe und den Themenschwerpunkt anpassen können.
Informationen unter: <https://germanwatch.org/arbeitsbl%C3%A4tter>
Download unter: <https://germanwatch.org/de/download/17832.pdf>
- Umweltbewusstsein und Klimaschutz (ab 8. Klasse)
Hauptthema dieses Unterrichtsmodells aus der Reihe "Forschen mit GrafStat" ist neben den Ursachen und Folgen von Erderwärmung und Klimawandel das umweltbewusste Handeln jedes Einzelnen. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen im Rahmen einer Befragung die Beziehungen zwischen Wissen, Einstellungen und Verhalten der

Menschen zu den Ursachen und Folgen der globalen Erderwärmung. Dabei sollen sie motiviert werden, nicht nur ihr eigenes Handeln zu reflektieren, sondern sinnvolle Handlungsalternativen für sich und ihr Umfeld zu erarbeiten.

Informationen unter: <http://www.bpb.de/lernen/grafstat/134784/didaktische-konzeption>

Unterrichtsmaterialien unter:

<http://www.bpb.de/lernen/grafstat/134857/materialien-fuer-den-unterricht>

- WissensWerte: Klimawandel

In der Reihe WissensWerte- Animationsclips zur politischen Bildung ist der neunte Clip erschienen. Er beschäftigt sich mit dem Thema Klimawandel.

Der Klimagipfel in Durban im Dezember 2011 hat wieder keinen entscheidenden Durchbruch für den Klimaschutz gebracht. Gleichzeitig steigt der weltweite Ausstoß von Kohlendioxid trotz Wirtschafts- und Finanzkrise weiter an. Selbst Optimisten sind mittlerweile skeptisch, ob der Anstieg der globalen Durchschnittstemperatur noch auf zwei Grad begrenzt werden kann. Diese Schwelle gilt Experten als gerade noch kalkulierbar.

Aber was genau ist eigentlich Klimawandel? Wie entsteht er? Und was kann dagegen getan werden? Diesen Fragen geht der neunte Clip in der WissensWerte-Reihe nach. Die Bildrechte liegen bei edeos.

Informationen unter: <http://e-politik.de/artikel/2012/wissenswerte-klimawandel/>

Video unter:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMDQzXvEBTE&index=12&list=PLE8A2B80117BCB69D>

Kostenpflichtige Unterrichtsmaterialien

- Energie macht Schule

Ganz gleich ob Windenergie, Wasserkraft, Biomasse, Geothermie oder Photovoltaik – innerhalb weniger Jahre haben sich Erneuerbare Energien von einer technologischen Nische zu einem zentralen Element der Stromversorgung entwickelt. Doch obwohl konventionelle Kraftwerke wie Kohle- oder Gaskraftwerke immer noch mehr als die Hälfte der Stromversorgung abdecken, so sind sie aus einer sicheren und zuverlässigen Stromversorgung noch nicht wegzudenken. Diesen und weiteren Aspekten widmet sich ein Unterrichtspaket zur Energiewende. Es besteht aus vier Lehrer/-innenhandreichungen zu den Themen Erneuerbare Energien, Wärmeenergie, Stromnetz und Energieeffizienz. Sie stehen auf dem Lehr- und Lernportal "Energie macht Schule" als E-Book zur Verfügung und können im wvgw-Onlineshop kostenpflichtig bestellt werden.

Informationen unter:

<http://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/multimedia-angebote-fuer-globales-lernen/energie-macht-schule#>

- Politik betrifft uns „Klimawandel“ (9. und 10. Klasse)

In dieser Materialienserie bietet der Verlag Bergmoser + Höller aktuelle Unterrichtsmaterialien an. Alle Hefte dieser Reihe enthalten einen strukturierten detaillierten Unterrichtsverlauf samt Materialien in kopierfähigem DIN-A4-Format nebst Folien für den Tageslichtprojektor.

Die vorliegende Unterrichtssequenz ist in drei Teile gegliedert.

Der erste Teil befasst sich mit dem anthropogenen Treibhauseffekt. Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich in diesem Teil mit den Dimensionen des globalen Klimawandels, der Frage, wie sich die CO₂-Emissionen entwickeln werden, und den Folgen des Klimawandels in klimatischer, ökonomischer und politischer Sicht.

Der zweite Teil bildet die Kernaufgabe der Unterrichtssequenz. Hier müssen Schülerinnen und Schüler in verschiedene Rollen schlüpfen und Klimaverhandlungen durchführen.

Der dritte und letzte Teil dient der Auswertung der Simulation "Weltklimagipfel". Zuerst werden die tatsächlichen Ergebnisse des Weltklimagipfels von Kopenhagen bewertet und mit dem Verlauf der Simulation verglichen. Was auf kommunaler Ebene getan werden kann, um den CO₂-Ausstoß zu verringern, zeigt das Interview mit dem Tübinger Oberbürgermeister Boris Palmer. Abschließend setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit zwei Zukunftsszenarien aus dem Jahr 2049 - also genau 40 Jahre nach dem Weltklimagipfel in Kopenhagen - auseinander.

Bestellung oder Download unter: <https://www.buhv.de/klimapolitik.html>

Kosten: € 15,90

Verlag: Bergmoser+Höllner GmbH, Karl-Friedrich-Str. 76, 52072 Aachen
Tel. 0241/93888 - 125, Fax. 0241/93888 -134, Internet: www.buhv.de,
Email: kontakt@buhv.de und bestell@buhv.de

- Unsichtbarer Feind - auf den Spuren des Klimawandels (3.-7. Klasse)
Anhand eines Schülerfilmprojekts sollen sich die Kinder darüber informieren, was eigentlich Klimawandel und Treibhauseffekt bedeuten und wie sich beides auswirkt.
Film als ansprechender Einstieg sowie Lehrermaterialien
Informationen unter: https://www.lehrer-online.de/suche/?tx_losearch_search%5Bquery%5D=auf+den+spuren+des+klimawandels
- Lernwerkstatt Klimawandel - Die Menschheit am Scheideweg?
Kopiervorlagen zum Thema:
 - Was ist Klima?
 - Wie unterscheiden wir Klima und Wetter?
 - Die Spurengase und der Treibhauseffekt
 - Das Kohlendioxid CO₂
 - Der CO₂-Ausstoß muss sinken!
 - Der Klimawandel als Folge des anthropogenen Treibhauseffektes
 - Über den Umgang mit Informationen aus den Medien u.v.m.als Arbeitsmaterial für die Freiarbeit oder zum Einsatz im Stationenlernen!
Bestellung unter: <http://www.kohlverlag.de/produkte/10812/>
Kosten: € 15,80
- Lernwerkstatt Erderwärmung - Was wir Menschen tun können
Bestellung unter: <http://www.kohlverlag.de/produkte/11091>
Kosten: € 15,80

- Handreichung: das Thema Klima in der Sekundarstufe
„Umwelt im Unterricht“ greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Klimawandel in Zusammenhang stehen. Die Veröffentlichungen bieten verschiedene Zugänge zum Themenfeld.
Informationen und weitere Themen: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/handreicherung-das-thema-klima-in-der-sekundarstufe/>
- Das Klima, mein Planet und ich! (5. und 6. Klasse)
Die Unterrichtseinheit "Das Klima, mein Planet und ich!" stellt Ursachen und Folgen des Klimawandels in leicht verständlicher Form dar. Die Schüler erwerben in fünf Modulen Grundlagenwissen über Treibhausgase, Erderwärmung und das Ansteigen des Meeresspiegels.
Die Jugendlichen erfahren außerdem, was sie konkret selbst tun können, um ökologisch verantwortungsbewusst zu leben. Das Projekt ist für Schüler der vierten bis sechsten Klassen konzipiert, es kann aber teilweise auch in der Sekundarstufe I eingesetzt werden. Lehrer finden Arbeitsblätter zum kostenlosen Download und zahlreiche Anregungen für den Unterricht auf der Internetplattform Sonnentaler.
Informationen unter: <http://www.sonnentaler.net/>
Weiterführende Informationen und Arbeitsblätter: <http://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/meteorologie/klima/klima-planet-ich/>
- Methodenset "KLIMA WANDELN!" (ab 15 Jahre)
Das Methodenset "KLIMA WANDELN!" ist eine abwechslungsreiche Handreichung für Multiplikatoren/innen und Lehrkräfte zum Einstieg in die Themen Klima und Energie und zur vertieften Beschäftigung. Es besteht neben einer Sammlung verschiedener spielerischer Warm-ups aus einem umfangreichen Quiz, einem Rollenspiel zu den Chancen und Risiken von Biokraftstoffen und einer Szenario Werkstatt zur Zukunft des Klimawandels und unseres Energiemix.
Informationen und Download unter: <http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/teamglobal/67516/methodenset-klima-wandeln>
- Eisbären im Klimawandel
Der Eisbär ist das größte Landraubtier der Erde. Er ist optimal an den Lebensraum Arktis angepasst. Sein bevorzugtes Jagdrevier sind die riesigen Eisflächen der Nordpolarmeere. Doch aufgrund des Klimawandels schrumpft das Eis von Jahr zu Jahr.
Der Hauptfilm zeigt das Leben der Eisbären und die zunehmende Bedrohung ihres Lebensraums. Zusätzliche Animationen, Grafiken und Bilder vertiefen das Thema und gehen speziell auf Ursachen und Folgen des Klimawandels ein.
Im DVD-ROM-Teil stehen Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.
Informationen und Bestellung unter: <https://www.fwu-shop.de/eisbaeren-im-klimawandel.html>

Sonderaktionen

- Klasse Klima Handbücher
Die Handbücher helfen dabei, Angebote an einer Schule zu planen und durchzuführen. Darin gibt es Antworten auf organisatorische und pädagogische Fragen, Tipps zum Umgang mit SchülerInnen und zur Planung von Angeboten sowie eine umfangreiche Methodensammlung rund um das Thema Klimaschutz unter verschiedenen thematischen Schwerpunkten.
Die drei Handbücher wurden aus der Klasse Klima Toolbox weiterentwickelt.
Informationen und Download unter: <https://www.klasse-klima.de/aktiv-werden/klimaschutz-handbuch/>
- Klima-Workshop
Im Projekt Schule-Klima-Wandel werden Klimaschutz und Schüler*innenbeteiligung zusammengebracht. Durch gemeinschaftliche und nachhaltige Projekte könnt ihr etwas für den Klimaschutz an euren Schulen und in eurem Umfeld tun. Ob nachhaltiges Schulesen, Recyclingbörse oder Schulgarten: Es gibt viele Möglichkeiten, Schule und Klima zu verändern. Ihr entscheidet, worauf ihr Lust habt.
Seit vielen Jahren unterstützt das SV-Bildungswerk Schüler*innen und ihre Vertretungen bereits darin, jugendliche Belange, Ideen und Sichtweisen aktiv in Schule und Gesellschaft einzubringen. Dabei arbeitet das Bildungswerk mit dem Ansatz des sog. „Peer-Learnings“: die Schüler*innen werden zu Klimabotschafter*innen ausgebildet. Sie vermitteln ihr Wissen auf Augenhöhe an andere Jugendliche.
Die Klima-Botschafter*innen reisen von Schule zu Schule und unterstützen euch mit Know-how zum Klimaschutz und helfen euch eure Projekte umzusetzen. Sie sind meist so alt wie ihr und wissen, wie das Schul- und Weltklima verbessert werden kann. Sie vermitteln euch aus erster Hand Methoden, die euch, eure Schule und eure Mitwelt weiterbringen. Sie begleiten eure Projekte und stehen euch zur Seite.
In einem späteren Schritt werden gemeinsam mit Schüler*innen Lernmaterialien entwickelt, die es kommenden Schulgenerationen erleichtern, eigene Klimaschutz-Projekte umzusetzen und Klimaschutz-Wissen weiter zu geben.
Informationen unter: <https://www.schule-klima-wandel.de/projekte-workshops/#klima-workshops>
- Wanderausstellung "Zukunftsprojekt Energiewende"
Die Ausstellung "Zukunftsprojekt Energiewende" der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) präsentiert in acht Bereichen Grundlagen und Lösungsvorschläge, wie die Energiewende bei unseren europäischen Nachbarn, auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene sowie bei jedem Einzelnen zuhause umgesetzt werden kann. So lernen Besucherinnen und Besucher beispielsweise die Herausforderungen beim Netzausbau und der Energiespeicherung kennen und können einen Blick auf die Umsetzung der Energiewende in den europäischen Nachbarländern werfen. Neben neuen Erkenntnissen finden sich auch Tipps für eine persönliche Energiewende. Die Ausstellung steht zur Ausleihe zur Verfügung. Es gibt auch begleitende Angebote für Schulklassen sowie für Studierende und Lehrkräfte in der Ausbildung, die individuell angepasst werden können.
Informationen unter:
<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/ausstellungen-kisten-koffer/wanderausstellung-zukunftsprojekt-energiewende>

- **Klima-Challenge**
 Mit der „Klimakönner-App“ können Schüler/-innen der 6.-10. Klasse unter Anleitung ihrer Lehrkraft spielerisch ihr tägliches Verhalten in Bezug auf den CO₂-Ausstoß reflektieren. Je mehr Punkte hier in der Klima-Challenge gesammelt werden, desto besser steht die Klasse im deutschlandweiten Ranking da. In einem spannenden Quiz rund um Klimawandel, Wald und Treibhauseffekt können weitere Punkte gesammelt werden. Mit dem CO₂-Rechner werden Bäume vermessen und der im Stamm gespeicherte Kohlenstoff berechnet.
 Informationen und Download unter: https://www.bildungsserver-wald.de/app_info/
- **Tomorrow - Die Welt ist voller Lösungen**
 ist ein Dokumentarfilm der Schauspielerin Mélanie Laurent und des Autors und Aktivisten Cyril Dion aus dem Jahr 2015. Der Film wurde in zehn Ländern gedreht, darunter u. a. Finnland, Großbritannien und Indien. Ausgangspunkt des Films ist die momentane Situation der Welt mit ihren global zunehmenden Problemen wie der Energie- und Ressourcenverknappung oder dem Klimawandel. Auf der Suche nach Lösungen zeigt der Film verschiedene Projekte und Initiativen mit alternativen ökologischen, wirtschaftlichen und demokratischen Ideen auf.
 Mit beeindruckenden Bildern werden Menschen und Projekte vorgestellt, die schon heute alternative Ideen für eine zukunftsfähige Gesellschaft umsetzen. In der amerikanischen Großstadt Detroit werden zum Beispiel frisches Obst und Gemüse in alten Autofabriken angebaut. Oder in Kopenhagen zeigt sich, wie Fahrräder langsam aber sicher Autos ersetzen.
 Der Film regt zum Nachdenken über unsere Zukunft und das Zusammenleben von Morgen an. vor dem Film können Sie mit den Schülern in einer ersten „Utopie-Phase“ Ideen für das Leben in Ihrer Stadt in 50 Jahren sammeln und diese im Anschluss an den Film ergänzen.
 Informationen unter: <http://www.tomorrow-derfilm.de/>
 Informationen zu Erwerb und Filmvorführung unter: <http://www.tomorrow-derfilm.de/wo-zu-sehen.html>
- **Von der Idee zum Klimaschutzprojekt**
 Die Idee zu einem Klimaschutzprojekt stammt häufig von einer Lehrkraft oder einer Schülergruppe. Der Anstoß kann auch von außen kommen, zum Beispiel vom Schulträger. Wir erklären Ihnen die wichtigsten Schritte, um ihr Klimaschutzprojekt erfolgreich zu machen – von der Strategie bis zur Gründung von Projektteams. Abhängig vom Schwerpunkt können Sie beispielsweise ein Energiespar-Team oder ein Mobilitäts-Team gründen. Außerdem gibt es verschiedene Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler, sich in Sachen Klimaschutz fortzubilden.
 Informationen unter: <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/klimaschutzprojekt>
- **Interaktiver Schulrundgang**
 Beim interaktiven Schulrundgang des KlimaNets können sich Schülerinnen und Schüler auf die Suche nach Energielecks und Klimaschutztipps begeben. In Heizungskeller, Flur, Klassen- und Fachräumen, Turnhalle, Umkleide und Schulküche haben wir 40 Tipps versteckt. Viel Erfolg bei der Suche!
 Informationen unter: <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/interaktiver-schulrundgang>

- Rollenspiel für den Klimaschutz

World Climate ist ein simulationsbasiertes Rollenspiel der von den Vereinten Nationen geleiteten Klimaverhandlungen. Mit World Climate können Teilnehmerinnen und Teilnehmer die wissenschaftliche und geopolitische Basis internationaler Abkommen zum Klimawandel selbst erkunden. Unterstützt wird das Rollenspiel durch die C-ROADS Computersimulation, mit der die Klimasystemdynamik simuliert wird. C-ROADS ist technisch so ausgereift, dass es auch zur Entscheidungsunterstützung bei den aktuellen weltweiten UN-Verhandlungen eingesetzt wird. World Climate haben schon Tausende gespielt, von Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe bis zu UN-Beamten Dutzender von Staaten weltweit. Für den Einsatz im Unterricht steht ein Handbuch für Moderatoren zur Verfügung. Dieses kann im Informationen unter: <http://www.bne-bw.de/?id=750>
- Klasse Klima – heißkalt erwischt

Die Handbücher helfen dabei, Angebote an einer Schule zu planen und durchzuführen. Darin finden Sie Antworten auf organisatorische und pädagogische Fragen, Tipps zum Umgang mit Schüler*innen und zur Planung von Angeboten sowie eine umfangreiche Methodensammlung rund um das Thema Klimaschutz unter verschiedenen thematischen Schwerpunkten.

Die kompletten Handbücher sowie einzelne Arbeitsmaterialien zu den Methoden können Sie auf der unten angegebenen Seite herunterladen.

Die drei Handbücher wurden aus der Klasse Klima Toolbox weiterentwickelt.

Informationen unter: <https://klasse-klima.de/>
- Klimaschutz im Klassenzimmer– Ein Leitfaden für Schulen

Ob beim Schulessen, der Klassenreise oder bei der Stromversorgung – in Schulen gibt es große CO2-Minderungspotenziale. Wie genau sich Lernende und Lehrkräfte für mehr Nachhaltigkeit und Effizienz an ihrer Schule einsetzen können, zeigt der Leitfaden "Klimaschutz im Klassenzimmer" anhand erfolgreicher Schulprojekte aus dem Energiesparmeister-Wettbewerb. Im Leitfaden „Klimaschutz im Klassenzimmer“ finden Sie viele nützliche Tipps und Ideen zum Start eines eigenen Projektes.

Kostenloser Download unter: http://www.energiesparmeister.de/fileadmin/esm/downloads/ESM17-Leitfaden_web.pdf
- Klimafrühstück

Frühstücken und Klima schützen? Was hat das miteinander zu tun? Mit dem Projekt „Das Klimafrühstück – Wie unser Essen das Klima beeinflusst“ hat es sich KATE e.V. zur Aufgabe gemacht diesen Zusammenhang Kindern näher zu bringen.

„Das Klimafrühstück“ orientiert sich sowohl inhaltlich als auch methodisch am Konzept der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. So verstehen die Teilnehmenden beispielsweise nicht nur das Was und Wie, sondern auch welche eigene Rolle sie dabei spielen und welche Gestaltungsmöglichkeiten sie haben. Zudem werden sie für den Umgang mit den Begriffen und Zusammenhängen sensibilisiert und können bereits bekannte Inhalte und Themen in einem neuen Kontext kennen lernen. Das Projekt kann vielseitig eingesetzt werden. Es dient als Einstieg in die ausführliche Bearbeitung zum Beispiel der Themen Klimaschutz oder Ernährung. Es kann aber auch als eigenständiges

Projekt durchgeführt werden.

Informationen unter: <http://www.kate-berlin.de/klimafruehstueck-de.html>

Modul 02 Grundschule (3.-6. Klasse): <http://www.kate-berlin.de/modul02.html>

Modul 03 Sekundarstufe (7.-10. Klasse): <http://www.kate-berlin.de/modul03.html>

Kosten: € 30,- je Klasse

- Keep Cool Online - das Planspiel zum Klimawandel (8. -10. Klasse)
"Keep Cool" lädt die Mitspielerinnen und Mitspieler ein, sich in die globale Klimapolitik spielerisch einzumischen. Das Spiel schärft das Bewusstsein für ökonomische und ökologische Zusammenhänge. Das im Netz frei aufzurufende Spiel orientiert sich stark an den Regeln und Mechanismen des Brettspiels. Darüber hinaus bietet es Zusatzfunktionen, die gerade in der Bildungsarbeit nützlich sind. So kann es Lehrkräften zur Einführung in den Themenkomplex "Klimawandel" dienen. Zum Spielen sind keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich. Im Spielverlauf werden jedoch zahlreiche Themen eingespielt, die nachfolgend im Unterricht vertieft werden können.
Informationen unter: <http://www.lehrer-online.de/keep-cool-online.php?sid=44325972887249074744855275527830>
Direktzugang zum Online-Spiel: <http://www.keep-cool-online.de/>
- Ausstellung
Klima? Wandel. Wissen! Neues aus der Klimawissenschaft
Der Fünfte Sachstandsbericht des IPCC bringt auf mehreren tausend Seiten viele neue Botschaften, Unmengen von aktuellen Daten, Fakten und Diagrammen sowie eine äußerst breite und komplexe Perspektive auf das große Thema Klimawandel. Germanwatch bereitet in der Ausstellung „Klima? Wandel. Wissen! Neues aus der Klimawissenschaft“ Inhalte und Botschaften des Berichts auf. Ausgewählte Themenfelder sind Ernährung und Landwirtschaft, Ozeane, Städte, Meeresspiegelanstieg, Energie, Wirtschaft und Klimaschutz, Wasser sowie mögliche Handlungsoptionen auf unterschiedlichen Ebenen. Dabei wird auch die entwicklungspolitische Bedeutung des Klimawandels aufgezeigt.
Die Ausstellung besteht aus insgesamt 18 Roll-Ups in den Maßen 200 cm x 85 cm (Hochformat). Alle Banner sind freistehend und in ihrer Neigung einstellbar. Die Ausstellung kann auch von einer Person alleine aufgebaut werden, eine Aufbauanleitung liegt bei.
Jeweils zwei Banner bilden ein Ausstellungsmodul. Jedes Modul besteht aus einem Roll-Up mit großformatigem, ansprechendem Motiv und einem Roll-Up mit Texten und Grafiken.
Ausleihinfos und Bannerübersicht unter:
<http://germanwatch.org/de/download/10846.pdf>
Kosten: Die Ausleihe ist kostenlos. Lediglich die Kosten für den Transport der Ausstellung (Hin- und Rückversand) müssen übernommen werden.
- Die Wanderausstellung „Gradwanderung“ regt mit interaktiven Exponaten dazu an, die Themen Klima, Klimawandel und Klimaschutz zu "be-greifen". Schülerinnen und Schüler erkunden die Welt und lernen die Hintergründe zum Klimawandel kennen sowie die Folgen des Klimawandels für Natur und Mensch und somit für ihre persönliche Zukunft. Die ca. 100 m² große Ausstellung beschäftigt sich im Kern mit drei Zukunftsfragen: Wie verändert sich die Welt?
Wie verändert sich mein Leben bis 2050?

Wie kann ich das Klima schützen?

Im Vordergrund der Ausstellung steht, das Interesse für und den Spaß am Thema Klima zu wecken und zum Klimaschutz zu animieren. Die Vielfalt der Exponate ist nicht nur ansprechend für unterschiedliche Lerntypen, sondern stellt zudem stets den Bezug zum alltäglichen Leben her. Eigene Identifikationsmöglichkeiten mit dem Themenkomplex Klima – Klimawandel – Klimaschutz werden geboten und fördern eine nachhaltige Wissensvermittlung. Die Erkundung der Ausstellung in Kleingruppen fördert zudem die Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Globales Denken und der Ansatz der Nachhaltigen Entwicklung werden spielerisch vermittelt.

Zur Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs stehen drei Klassensätze Klimakoffer zur Verfügung, die sofort einsetzbar sind. Die Koffer enthalten Gegenstände mit Bezug zum Klimaschutz und vertiefende Textmaterialien.

Kosten: Der Verleih der Ausstellung sowie die pädagogische Betreuung sind kostenfrei. Die durch Transport und Auf-/Abbau entstehenden Kosten sind vom Nutzer zu tragen. Informationen unter: <http://www.deutsche-klimastiftung.de/gradwanderung/>

- **Energiesparmeister-Wettbewerb**

Der Energiesparmeister-Wettbewerb ist eine Aktion der co2online gGmbH und wird vom Bundesumweltministerium gefördert. Der Energiesparmeister-Wettbewerb zeichnet jedes Jahr die besten Klimaschutzprojekte an deutschen Schulen aus. Egal ob Grundschule, Förderschule, Gesamtschule, Gymnasium oder Berufsschule – jede Schule hat das Zeug zum Energiesparmeister! Das beste Projekt aus jedem Bundesland gewinnt 2.500 Euro sowie eine Projektpatenschaft aus Wirtschaft oder Gesellschaft. Informationen und Teilnahmebedingungen unter: <http://www.energiesparmeister.de/>

- **Deutscher Klimapreis (ab 7. Klasse)**

Die Allianz Umweltstiftung hat den Deutschen Klimapreis ins Leben gerufen, um das aktive Klimaschutz-Engagement von Schulen auszuzeichnen. Er soll Schüler und Lehrer dazu motivieren, sich dem wichtigen Thema Klimaschutz mit Spaß und positivem Engagement zu widmen. Der Deutsche Klimapreis wird jährlich verliehen und besteht aus fünf gleichwertigen Auszeichnungen, die mit jeweils 10.000 Euro dotiert sind. Zusätzlich werden 15 Anerkennungspreise von je 1.000 Euro vergeben. Informationen unter: <https://umweltstiftung.allianz.de/projekte/umwelt-klimaschutz/klimapreis/>

- **Grüne Meilen für das Weltklima**

Seit 2002 sammeln Kindergarten- und Schulkinder Grüne Meilen für das Weltklima! Auch 2016 werden wieder Wege, die zu Fuß, auf Roller und Rad, mit Bus oder Zug zurückgelegt in Grüne Meilen umgewandelt und dieses Jahr bereits im November an die Teilnehmer der UN-Klimakonferenz in Marrakesch, Marokko überreicht (COP 22, 7.-18.11.2016)

Die Kleinen zeigen den Großen, wie's geht: sie handeln, zum Schutz unseres Klimas!

Informationen unter: <http://www.kinder-meilen.de/home.html?&L=1>

Teilnahmebedingungen unter: <http://www.kinder-meilen.de/participate.html?&L=1>

Die Teilnahme ist selbstverständlich nicht an Materialkauf gebunden.

Sollten Sie aber lieber mit der gedruckten Variante arbeiten, finden Sie sie unter:

<http://www.kinder-meilen.de/materials.html?&L=1>

Ausbildungen für Schüler

- **StartGreen@School Gründungscamps**
Die schulische Gründungsausbildung gehört zu den großen Schwachpunkten des Gründungsstandortes Deutschland und Experten empfehlen, mehr unternehmerische Bildungskultur in den Schulbereich zu integrieren. Mit Blick auf den Klimaschutz und die angestrebte CO₂-Reduktion werden zudem die Themen Nachhaltigkeit und Dekarbonisierung immer relevanter. Hauptziel des Projektes ist es daher, an Schulen eine nachhaltige Gründungskultur zu fördern und damit langfristig über innovative Gründungen die Treibhausgasemissionen zu reduzieren.
StartGreen@School begeistert Schülerinnen und Schüler für das Thema nachhaltiges Gründen. In diesem Praxisworkshop erlernen Schülerinnen und Schüler bzw. Schülerfirmen die Entwicklung von nachhaltigen (Englisch sustainable) Geschäftsmodellen mithilfe des Sustainable Business Canvas. Anhand von Informationsmaterial und Tools wird gezeigt, wie nachhaltige Gründungsideen entwickelt und umgesetzt werden können und wie die Arbeit einer Schülerfirma nachhaltig ausgerichtet werden kann.
Informationen unter: <https://start-green.net/school/>
- **StartGreen@School Coaching**
Für die Etablierung einer nachhaltigen Gründungskultur an Schulen können bestehende Schülerfirmen einen ca. sechsmonatigen Coaching-Prozess mit einem nachhaltig wirtschaftenden Start-up oder etablierten Unternehmen an. Erfahrt Gründungsgeist! Was macht eine erfolgreiche Gründung aus? Und wie geht nachhaltiges Wirtschaften? Was könnt ihr davon für eure Schülerfirma lernen? Lernt von Unternehmerinnen und Unternehmern! Das Angebot richtet sich sowohl an bestehende nachhaltige Schülerfirmen, als auch an Schülerfirmen, die eine Neuausrichtung in Richtung Nachhaltigkeit planen. Hier können Unternehmerinnen und Unternehmer außerordentlich lehrreiche Partnerinnen und Berater sein. Die Unternehmen geben ihr Wissen und ihre Erfahrung weiter und unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei deren Kompetenzentwicklung. So werden die Jugendlichen auf den Übergang in die Berufswelt vorbereitet, die sie als zukünftige Unternehmerinnen und Arbeitnehmer im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitgestalten werden.
Im Vordergrund des Coachings stehen die Überprüfung des eigenen Konzepts der Schülerfirma hinsichtlich Nachhaltigkeit, die Optimierung und die Identifikation von möglichen Marktpotenzialen. Die Unternehmerinnen und Unternehmer motivieren die Schülerinnen und Schüler, da sie glaubhaft und authentisch dafür stehen, dass eigene Ideen erfolgreich umgesetzt werden können.
Informationen unter: <https://start-green.net/school/>
- **Schülermentorinnen und -mentoren für den Umweltschutz**
Als Botschafter für den Klimaschutz zeigen Umweltmentorinnen und Umweltmentoren ihren Mitschülerinnen und Mitschülern, wie sie in der Schule Energie sparen können und welche Chancen in den erneuerbaren Energien liegen. Dafür werden sie über ein Jahr lang in der Umweltmentoren-Ausbildung fit gemacht.
Die Ausbildung richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe aller weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg. Pro Schuljahr werden 80 Schülerinnen und Schüler ausgebildet. Je Schule können zwei bis vier Jugendliche bis zum 1. Juli für das kommende Schuljahr angemeldet werden. Die Zulassung zum

Lehrgang erfolgt über die Jugendstiftung Baden-Württemberg. Wenn die Nachfrage zu groß ist, können sich nur zwei oder drei Personen je Schule bewerben.

Informationen unter: <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/umweltmentoren>

- Klimadetektive in der Schule (5. bis 10. Klasse)
Der Klimawandel und damit zusammenhängende Themenbereiche wie die Energiewirtschaft oder der globale Kohlenstoffkreislauf werden heute in verschiedenen Unterrichtsfächern behandelt. Klimadetektiven reicht das nicht aus: Sie wollen aktiv werden, denn sie haben verstanden, dass der Klimawandel ihre Zukunft mitbestimmt. Was liegt da näher, als zunächst einmal dafür zu sorgen, dass die eigene Schule „klimafreundlich“ wird?!
Doch wo soll man da anfangen? Beim Schulkopierer, der den ganzen Tag eingeschaltet ist? Bei den Fenstern im Flur, die auch im Winter auf Kippe stehen? Oder doch lieber bei den täglichen Schulwegen der Schüler und Lehrer?
Genau hier setzt diese Broschüre an. Sie wird von der Idee getragen, die Schule zunächst einem „Klimacheck“ zu unterziehen, dabei Licht- und Schattenseiten aufzudecken und die Kräfte dann auf die Bereiche zu konzentrieren, in denen Veränderung besonders dringend nötig ist und in denen Schüler und Lehrer Veränderungen bewirken können. Dabei können – von der 5. bis zur 10. Klasse – alle Schüler mitmachen. Die jüngeren untersuchen die anschaulichen und greifbaren Bereiche des Schulbetriebs: den Papierverbrauch, die Abfallentsorgung und das Schulgelände. Die mittleren Jahrgänge wenden sich dem Verkehr, dem Wasser und der Pausenversorgung zu. Die ältesten Schüler durchleuchten den technisch anspruchsvollen Bereich der schulischen Energiewirtschaft. Die Untersuchungsergebnisse werden (u.a.) zu einer CO₂-Bilanz der Schule zusammengeführt, welche es dann erlaubt, Schwerpunkte für künftige Klimaschutzaktivitäten festzulegen. Die Broschüre beschreibt, wie ein solcher Klimacheck vorbereitet und durchgeführt werden kann. Sie vermittelt Hintergrundinformationen, Handlungsoptionen und Praxisbeispiele aus Schulen.
Informationen und Bestellung unter:
http://www.umweltschulen.de/broschueren/klimadetektive_in_der_schule.html
Kosten: € 10,- zzgl. Versand
- Klimabotschafter
Du möchtest auch Klima-Botschafter*in werden?
Bist annähernd 14 Jahre oder älter und willst mit uns Schule verändern, gemeinsames Lernen gestalten und für ein besseres Klima in der Klasse und deiner (näheren) Umgebung sorgen?
Du hast Lust, mitreden zu können, wenn es um die Zukunft der Erde geht, aber musst lang anhaltend gähnen, wenn du an deinen letzten Unterricht zu dem Thema denkst?
Du bist begeisterungsfähig und hast Lust, dein (neu erlerntes) Wissen anderen Jugendlichen in Workshops zu vermitteln?
Ja, ja, ja? Wir sagen “Yeah” und: Komm in unser Netzwerk!
Gemeinsam mit weiteren Klima-Botschafter*innen kannst du Jugendliche an Schulen in ganz Deutschland für Klimaschutz und Mitsprache begeistern. Damit gibst du Anstoß für nachhaltige Projekte, die gleichzeitig das Schulklima verbessern.
Zusammen können wir Großartiges erreichen und aneinander wachsen!
Informationen unter: <https://www.schule-klima-wandel.de/netzwerk-ausbildung/#werde-klimabotschafterin>

Ausbildungen für Lehrer

- Fortbildung "Kreative und innovative Methoden zur Gründung und Weiterentwicklung von nachhaltigen Schülerfirmen"
Im Rahmen des Projektes StartGreen@School können Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte an kostenfreien Fortbildungen zur Gründung und Weiterentwicklung von nachhaltigen Schülerfirmen teilnehmen. Im Verlauf der Fortbildung lernen die Teilnehmenden vor dem Hintergrund fachlichen Wissens kreative und innovative Methoden zur Gründung sowie Weiterentwicklung einer nachhaltigen Schülerfirma kennen und probieren diese selbst aus. Dabei nehmen sie z. B. die Rolle von Entrepreneurinnen und Erfindern innovativer Geschäftsideen ein, lernen diese in einem „Elevator Pitch“ überzeugend darzustellen und optimal zu „verkaufen“ und die dynamische Weiterentwicklung des Geschäftsmodells anhand eines aus der Start-up-Szene kommenden „Sustainable Business Canvas“ zu visualisieren. Gute Beispiele aus der Praxis runden die Fortbildung ab.
Ziel der Fortbildung ist es, Methodenkompetenz und fachliches Wissen zu vermitteln sowie den Austausch und die Vernetzung der Teilnehmenden zu stärken.
Fahrtkosten bis zu 50 Euro können auf Antrag erstattet werden.
Informationen unter: <https://start-green.net/school/>
- Fortbildungen zum Schulwettbewerb „Sei weltbewegend“
In Kooperation mit dem Cornelsen Verlag werden in jeder Wettbewerbsrunde Fortbildungen für Lehrkräfte zum Lernbereich Globale Entwicklung angeboten. Hier erhalten Sie Anregungen, wie Themen der Globalen Entwicklung praxisnah in innovative Unterrichtskonzepte übertragen werden können und lernen vielfältige Ansätze, Methoden und Lernprozesse der Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Zudem erfahren Sie mehr über die Bewertungskriterien des Schulwettbewerbs und seine aktuellen Themenschwerpunkte.
Informationen unter:
<https://www.eineweltfueralle.de/unterrichten/fortbildungen.html>
- Beratungsforum für Lehrkräfte
Kommen Sie nicht weiter bei der Unterrichts- bzw. Seminarplanung? Fehlt Ihnen Material oder benötigen Sie Hintergrundinformationen zu einem bestimmten Thema im Bereich Erneuerbare Energien, Energiesparen oder Klimaschutz?
Über das Beratungsforum auf der Internetplattform des UfU haben Sie die Gelegenheit, Unterstützung zu bekommen. Dazu müssen Sie nur Ihr Anliegen ins Forum stellen – und das Projektteam versucht, Ihre Fragen zeitnah zu beantworten. Natürlich können auch Sie Ihre Erfahrungen einfließen lassen und sich gegenseitig Hinweise geben. Wie das Eintragen ins Forum und das Kommentieren der veröffentlichten Fragen funktioniert, wird auf der Internetplattform erklärt.
Zugang zum Forum unter: <http://ufu.moodle-kurse.de/mod/forum/view.php?id=45>
- Lehrerfortbildungen
Mit unseren begleitenden Fortbildungen bieten wir Lehrkräften und Interessierten praktische Anregungen und Einblicke, wie das fächerübergreifende Lern- und Lehrkonzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Schulalltag umgesetzt werden kann.

In Kooperation mit erfahrenen PädagogInnen, KunsterzieherInnen, Freien KünstlerInnen, Energie- und UmweltakteurInnen stellen wir Ihnen Unterrichtseinheiten, innovative Vermittlungsmethoden und fächerübergreifende Projektideen rund um die Themen Nachhaltigkeit und Klimaschutz vor.
Informationen unter: <http://www.fu-berlin.de/sites/schueleruni/>

Exkursionen für Schulklassen

- **Exkursionsziele in Baden-Württemberg**
Am besten lernt es sich praktisch und vor Ort. Organisieren Sie deshalb doch mal einen Ausflug zu einer Biogasanlage oder einem Windrad. Wir haben Ihnen spannende Exkursionsziele in Baden-Württemberg samt Ansprechpartner auf einer Karte zusammengestellt. Die Orte sind je nach Themenbereich mit einem eigenen Symbol markiert. Mit einem Klick auf ein Symbol erhalten Sie weitere Informationen. Viel Spaß!
Informationen unter: <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/exkursionsziele>
- **Energie macht Schule**
Einmal hinter die Kulissen von Energieunternehmen schauen - viele Mitgliedsunternehmen des BDEW Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e.V. machen dies möglich. Es gibt viele Gründe, warum Schulklassen einen Energiebetrieb besuchen:
 - Schüler setzen sich direkt mit Fachleuten aus dem Energie- und Umweltbereich auseinander,
 - Schulklassen lassen sich die Funktion eines Windparks, eines Wärmekraftwerks oder einer Biogasanlage direkt vor Ort erklären,Das Lernen an außerschulischen Lernorten bezieht im Fach Sachkunde und im naturwissenschaftlichen Unterricht auch den Besuch von Energieerzeugungsanlagen verschiedener Art mit ein. Hier verzahnt sich theoretisch Gelerntes mit dem Einblick in die Praxis. Die Gelegenheit, sich im direkten, persönlichen Gespräch auszutauschen und zu informieren, fördert Lernmotivation, Interesse und Selbstvertrauen.
Informationen unter: http://www.energie-macht-schule.de/engagement_vor_ort/exkursionen
- **Energie-Detektiv“ Teil I (4.-8. Klasse)**
Zu Beginn erhält der Lehrer vom Laguna Badeland einen „Energie-Detektiv“ Wagen. Auf diesem Wagen befinden sich 3 Kunststoffröhren, Fragekärtchen sowie für jeden Schüler einen nummerierten Ball. Zur Lösung der Aufgaben befinden sich außerdem verschiedene Gegenstände, wie Eimer, Stoppuhr, Zollstock etc. Der Lehrer notiert die Namen der Kinder auf einem vorbereiteten Blatt und ordnet die entsprechende Ballnummer zu. Während des Spiels behält jedes Kind die gleiche Nummer. Im Laguna Badeland wurden 10 Stationen festgelegt. Diese sind an der Wand jeweils beschriftet. An jeder Station steht eine Frage auf einem Schild. Der Lehrer erhält für jede Station 3 Antwortkärtchen. Diese stellt er unter die 3 Röhren. Die Kinder müssen nun versuchen, die Antwort durch Rechnen, Fühlen oder Schätzen zu lösen. Je nach Ergebnis wirft das Kind seinen Ball in die Röhre, in der es die richtige Antwort vermutet. Nachdem alle Kinder ihren Ball eingeworfen haben, liest der Lehrer die richtige Antwort vor. Jedes Kind, das seinen Ball in die richtige Röhre geworfen hat erhält einen Punkt. Der Lehrer vermerkt dies auf einem Blatt. Sieger ist das Kind, das am Schluss die

meisten Punkte gesammelt hat. Sollten mehrere Kinder die gleiche Punktzahl haben gibt es eine letzte Schätzfrage. Sieger ist dann das Kind, das näher an der richtigen Antwort ist. Es darf sich dann Laguna „Energie-Detektiv“ nennen und erhält einen tollen Preis.

Ziele: Den Begriff „Wärme“ näher bringen. Heranführen an den Begriff „Energie“. Sensibilisierung für Energie und Wasserverbräuche. Erkennen eigener Handlungsmöglichkeiten.

Informationen und Kosten unter: <http://www.laguna-badeland.de/de/badeland/schulklassen/>